

Questionnaire

Objet : Créer et corriger un questionnaire

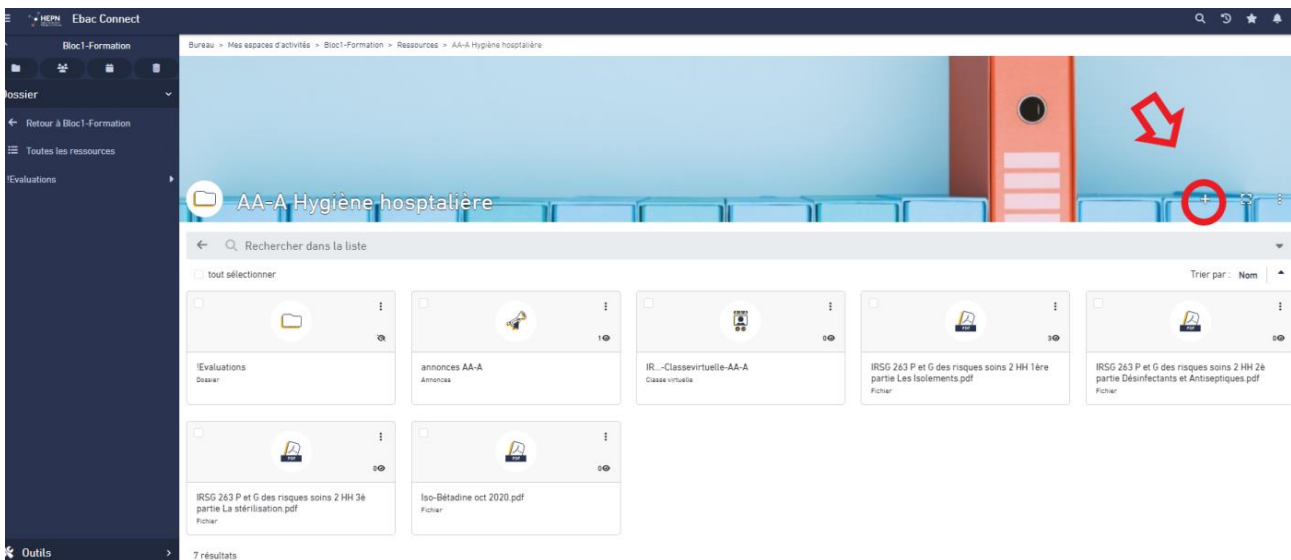
L'outil questionnaire permet de créer des questionnaires auto-corrigés en ligne (question à choix-multiples, d'appariement, d'association, ...)

Contenu :

1. Créer le questionnaire
2. Paramétrer le questionnaire
3. Ajouter une question :
 - La question ouverte
 - Le choix multiple
 - L'Association
 - Les mots clés
 - L'ordonnancement
 - Le graphique
 - Le texte à trou

1. Créer le questionnaire :

Entrer dans son UE et cliquer sur le + « ajouter une ressource ».



The screenshot shows the 'Ebac Connect' interface. The breadcrumb path is 'Bureau > Mes espaces d'activités > Bloc1-Formation > Ressources > AA-A Hygiène hospitalière'. The main content area displays a list of resources under the heading 'AA-A Hygiène hospitalière'. A search bar is present with the text 'Rechercher dans la liste'. Below the search bar, there are seven resource cards. The top right corner of the interface has a search icon, a refresh icon, a star icon, and a bell icon. A red arrow points to a plus icon in the top right corner of the first resource card, which is circled in red.

Cliquer sur l'icône « questionnaire » :



Questionnaire

Outil permettant de créer des sondages ou des exercices certificatifs ou non.

Compléter les informations :

Nom : donner un nom au questionnaire.

Type de questionnaire : Chaque type de questionnaire a ses paramètres propres. Choisir l'exercice **formatif** pour un entraînement pendant l'année.

Description (optionnel) : Une brève description du test (matière, chapitre, objectifs)


Restriction d'accès (optionnel) : Pour paramétrer le moment où l'examen sera disponible pour les étudiants. Vous pouvez électionner une date + heure de début et une date + heure de fin.

Suivi pédagogique : En cliquant sur « suivi pédagogique », vous pouvez cocher « La ressource participe à la progression de l'espace d'activités ». Cette action permet de classer les ressources en deux catégories dans « suivi pédagogique » : « ressources requises » et « toutes les ressources ».


Cliquez sur « créer » :

+ Nouvelle ressource ×

2. Configurer la ressource


 **Questionnaire**
Outil permettant de créer des sondages ou des exercices certificatifs ou non.


Nom


Questions sur le document: l'iso-Bétanine 


Code


Type


 **Exercice formatif**
Aider les utilisateurs à progresser.

 Informations ∨

 Paramètres d'affichage ∨

 Restrictions d'accès ∨

 Suivi pédagogique ∨

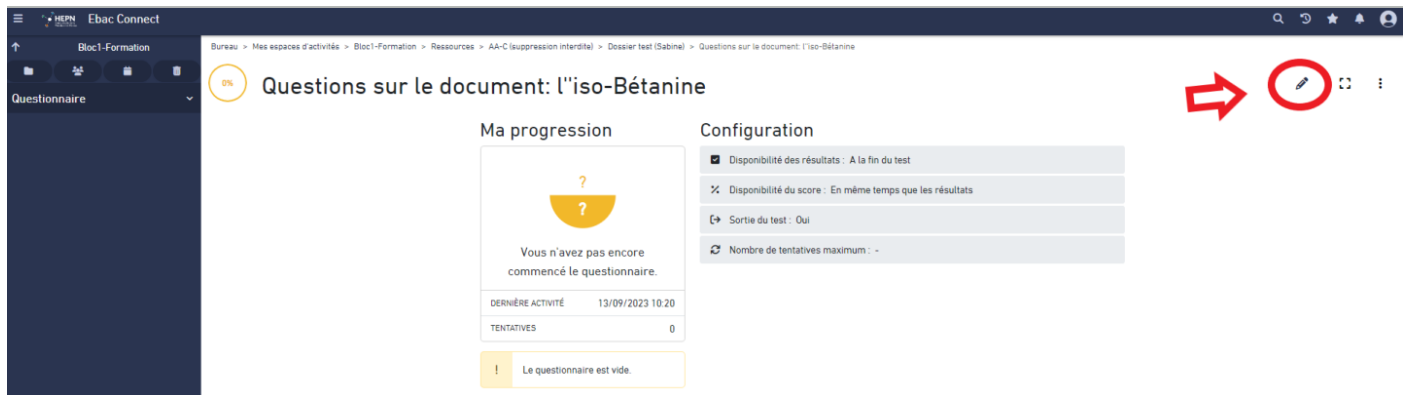
 Auteurs & Licence ∨

Gérer les droits

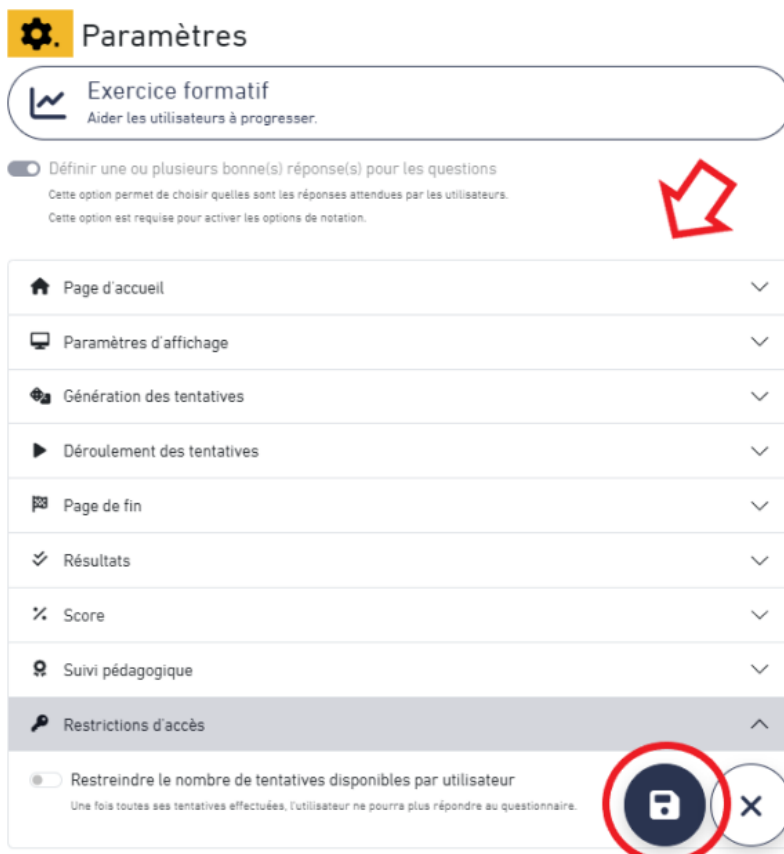
Créer

2. Paramétrer le questionnaire :

Cliquer sur le crayon pour modifier le questionnaire :




Cliquer sur les différents paramètres pour compléter les informations.



Page d'accueil : rédiger les modalités d'évaluation (types de questions, nombre de questions, durée de l'évaluation, documents autorisés ou non, possibilité de revenir en arrière, ...). Cocher « afficher ces informations » afin qu'elles soient visibles pour l'étudiant.

Paramètres d'affichage (numérotation des étapes et questions) : cliquer sur « numérique ».

Génération des tentatives : Cocher « rendre les réponses aux questions obligatoires. Cette partie permet de décider si les questions apparaissent dans un ordre aléatoire ou non. Y revenir lorsque les questions sont créées.

 Génération des tentatives 

Rendre les réponses aux questions obligatoires

Type de tirage

Choisir parmi les étapes et les questions définies dans le questionnaire 

Tirage aléatoire

Jamais À chaque essai Au premier essai

Ordre aléatoire

Jamais À chaque essai Au premier essai

Déroulement des tentatives : Il est conseillé de garder les éléments suivants : « afficher la jauge de progression », « afficher les feedbacks en fin d'étape », « autoriser le retour en arrière », « autoriser l'édition des réponses des étapes validées », « permettre d'interrompre le questionnaire », « confirmer la soumission des tentatives ».

Page de fin (optionnel) : rédiger un message de fin pour les étudiants.

Les résultats : à la fin du test pour une évaluation formative, jamais pour une évaluation certificative ou à questions ouvertes. Dans ce cas, ne pas cocher « afficher la réponse attendue aux utilisateurs ».

Score : cliquer sur « à la fin du test » pour une évaluation formative et « jamais » pour une évaluation certificative ou à questions ouvertes.

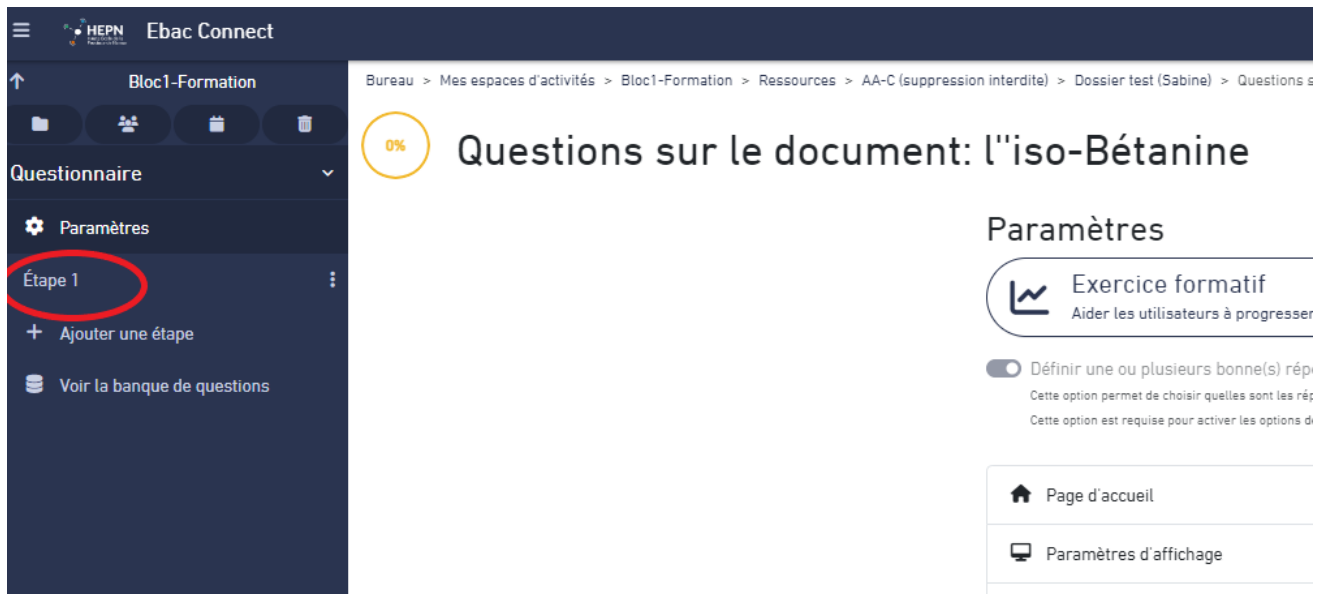
Suivi pédagogique : Score à obtenir pour réussir : 50%

Restriction : déterminer le nombre de tentatives pour ce questionnaire.

Sauvegarder : cliquer sur la disquette en fin de page. Le questionnaire est créé et paramétré.


3. Ajouter les questions (ou étapes) :

Il est préférable de faire correspondre une question à une étape. A gauche cliquer sur « étape 1 » pour créer la première question.



The screenshot shows the 'Ebac Connect' interface. On the left, a sidebar menu is visible with the following items: 'Bloc1-Formation', 'Questionnaire', 'Paramètres', 'Étape 1' (highlighted with a red circle), '+ Ajouter une étape', and 'Voir la banque de questions'. The main content area displays the breadcrumb path: 'Bureau > Mes espaces d'activités > Bloc1-Formation > Ressources > AA-C (suppression interdite) > Dossier test (Sabine) > Questions'. Below the path, there is a progress indicator showing '0%' and the title 'Questions sur le document: l"iso-Bétanine'. On the right, the 'Paramètres' section includes: 'Exercice formatif' (Aider les utilisateurs à progresser), a toggle for 'Définir une ou plusieurs bonne(s) réponse(s)' (with a note: 'Cette option permet de choisir quelles sont les réponses correctes. Cette option est requise pour activer les options de correction automatique'), 'Page d'accueil', and 'Paramètres d'affichage'.

Puis sur « créer une question ou un contenu ».



















The screenshot shows a message box with the text 'Aucune question, ni contenu n'est associé à cette étape.' and a red arrow pointing to the 'Créer une question ou un contenu' button. Below the message box, there are two buttons: 'Créer une question ou un contenu' (dark blue) and 'Importer des questions' (light blue).

Les différents types de question apparaissent. La plupart des questions permettent une correction automatique, pas la question ouverte. Il est plus pratique de grouper les questions qui nécessitent une correction de l'enseignant dans un questionnaire et celles qui ont une correction automatique dans un autre.

+ Créer une question ou un contenu



Tous	Question	Contenu
	Appariement <i>Mettre des objets (texte, image, son, vidéo, etc.) par paires.</i>	
	Association <i>Lier un élément (texte, image, son, vidéo, etc.) à un ou plusieurs autres éléments (texte, image, son, vidéo, etc.).</i>	
	Audio <i>audio_desc</i>	
	Bornage audio <i>waveform_desc</i>	
	Choix multiple <i>Choisir une ou plusieurs réponses (texte, image, son, vidéo, etc.) dans une liste de choix prédéfinis.</i>	
	Classement <i>Déplacer des éléments (texte, image, son, vidéo, etc.) dans des ensembles.</i>	
	Graphique <i>Pointer une ou plusieurs zones sur une image.</i>	
	Image <i>image_desc</i>	
	Mots clés <i>Rédiger une réponse avec un ou plusieurs mots clés attendus.</i>	
	Ordonnement <i>Déplacer des éléments (texte, image, son, vidéo, etc.) pour les mettre en ordre.</i>	
	Ouvverte <i>Répondre à une question par un texte libre pouvant contenir des ressources (texte, image, son, vidéo, etc.). La question ouverte nécessite une correction manuelle.</i>	
	Ressource <i>resource_desc</i>	
	Tableau <i>Comblent des lacunes dans un tableau. Il est possible de les compléter soit en rédigeant une zone de texte soit en choisissant l'élément dans une liste prédéfinie.</i>	
	Texte <i>text_desc</i>	
	Texte à trous <i>Comblent des lacunes avec des éléments pertinents dans le contexte. Il est possible de les compléter soit en rédigeant une zone de texte soit en choisissant l'élément dans une liste prédéfinie.</i>	
	Vidéo <i>video_desc</i>	

Pour un questionnaire avec des questions ouvertes (corrigé par l'enseignant) :

Cliquer sur l'icône « ouverte » et créer la question.



Ouverte

Répondre à une question par un texte libre pouvant contenir des ressources (texte, image, son, vidéo, etc.). La question ouverte nécessite une correction manuelle.

La question est créée juste au-dessus de la bande bleue « créer une question ou un contenu ».

Cliquer sur « ouverte » pour la paramétrer.

Étape 1 ⋮

Titre (optionnel)

Description (optionnel) ⊞ ⊕

≡ Ouverte (0 point) ⋮ ▾

Créer une question ou un contenu

Importer des questions

Dans « question », rédiger la question.

Réponse attendue : Texte. On peut paramétrer la longueur maximale en déterminant le nombre de caractères.

Information et objet de la question : Optionnel.

Aide pour ajouter des indices pour venir en aide à l'étudiant.

Cliquer sur « sauvegarder ».

Ouverte

Question

Réponse attendue

Texte

Définir une ou plusieurs bonne(s) réponse(s) pour les questions

Restreindre la longueur des réponses



Informations

Objets de la question

Aide

Créer une question ou un contenu

Importer des questions



Activer « définir une ou plusieurs bonnes réponses pour les questions.

Définir une ou plusieurs bonne(s) réponse(s) pour les questions

Cette option permet de choisir quelles sont les réponses attendues par les utilisateurs.
Cette option est requise pour activer les options de notation.

Le score apparaît. Sélectionner « correction manuelle par un gestionnaire et le score maximum pour la question.

📊 Score



Mode de calcul

Correction manuelle par un gestionnaire



Score maximum possible

1

La question est créée. L'étudiant peut y répondre.



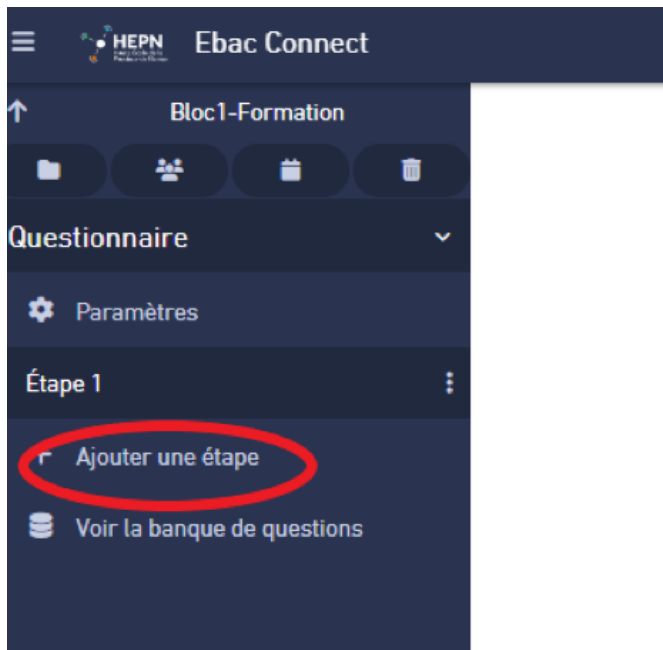
Étape 1

Sur quoi peut-on utiliser l'Iso-Bétanine?



Valider >>

Ajouter une autre étape pour ajouter une question. Chaque question / étape créée par étape apparaît dans la banque de questions, ce qui permet par la suite de reprendre la question dans un autre questionnaire.



Pour un questionnaire auto-corrigé. Faire un choix dans les types de questions suivantes.

Question à choix multiple :


Cliquez sur « ajouter une étape », puis sur « créer une question ou un contenu ».

Étape 2 ⋮

Titre (optionnel)

Étape 2



Description (optionnel) ⊞ ⊕

Aucune question, ni contenu n'est associé à cette étape 

Créer une question ou un contenu

Importer des questions

Sélectionner « question à choix multiple ».

-  **Choix multiple**
-  Choisir une ou plusieurs réponses (texte, image, son, vidéo, etc.) dans une liste de choix prédéfinis.

Cliquer sur « choix multiple » au-dessus de la barre bleue et paramétrer le test.

Étape 2

Titre (optionnel)
Étape 2

Description (optionnel)

Choix multiple (1 point)

Créer une question ou un contenu

Importer des questions

Rédiger la question.

Dans « réponse attendue », cliquer sur « réponse unique » ou « réponses multiples », ajouter les choix et un point par réponse correcte.

Choix multiple (2 points)

Question

Sélectionne les informations qui sont correctes:

Définir une ou plusieurs bonne(s) réponse(s) pour les questions
Cette option permet de choisir quelles sont les réponses attendues par les utilisateurs.
Cette option est requise pour activer les options de notation.

Réponse attendue

Réponses multiples

Choix

<input checked="" type="checkbox"/>	L'iso-Bétanine peut être utilisée sur la peau.	1
<input type="checkbox"/>	L'iso-Bétanine ne peut pas être appliquée sur les muqueuses.	0
<input type="checkbox"/>	L'iode libre pénètre lentement dans les micro-organismes.	0
<input checked="" type="checkbox"/>	L'iso-Bétanine a une activité microbicide.	1

+ Ajouter un choix

Disposition des choix

Cocher « mélanger les choix de réponse », décider du score de la question. Sauvegarder la question.

Mélanger les choix de réponse
Les choix de réponses seront mélangés à chaque nouvelle tentative de l'utilisateur.
Les choix de réponses seront affichés dans l'ordre original dans les résultats et les statistiques pour simplifier la lecture.

Informations

Objets de la question

Score

Mode de calcul



Somme des scores associées aux réponses choisies

Arrondir le score total à une valeur définie

Aide

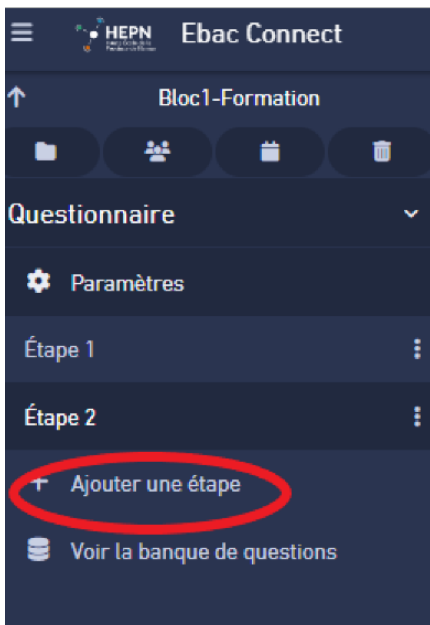
Créer une question ou un contenu

Importer des questions

Question d'association :

Cliquer sur « ajouter une étape »,



HEPN Ebac Connect

Bloc1-Formation

Questionnaire

Paramètres

Étape 1

Étape 2

Ajouter une étape

Voir la banque de questions

Cliquer sur « créer une question ou un contenu ».

Étape 3



Titre (optionnel)

Étape 3

Description (optionnel)




Aucune question, ni contenu n'est associé à cette étape.

Créer une question ou un contenu

Importer des questions

Sélectionner « association ».



Association
Lier un élément (texte, image, son, vidéo, etc.) à un ou plusieurs autres éléments (texte, image, son, vidéo, etc.).

Cliquer sur « association » au-dessus de la barre bleue.

Étape 3



Titre (optionnel)

Étape 3

Description (optionnel)



Association
(0 point)



Créer une question ou un contenu

Importer des questions

Rédiger la question, rédiger les propositions dans la première colonne et dans la seconde colonne. Cliquer sur les points noirs pour associer les propositions et ajouter les liens verts. Paramétrer les scores et sauvegarder la question. L'étudiant reliera les éléments pour les associer. Cliquer sur sauvegarder.

Question

De quelle couleur est l'iso-Bétanine selon son utilisation?

Définir une ou plusieurs bonne(s) réponse(s) pour les questions
 Cette option permet de choisir quelles sont les réponses attendues par les utilisateurs.
 Cette option est requise pour activer les options de notation.

Réponses

<input type="checkbox"/> jaune	—	<input checked="" type="checkbox"/> dermique
<input type="checkbox"/> rouge	—	<input checked="" type="checkbox"/> germicide
<input type="checkbox"/> verte	—	<input checked="" type="checkbox"/> buccale
<input type="checkbox"/> bleue	—	<input checked="" type="checkbox"/> gynécologie
<input type="checkbox"/> rose	—	<input checked="" type="checkbox"/> oculaire


+ Ajouter un item + Ajouter un item

Mélanger les choix de réponse
 Les choix de réponses seront mélangés à chaque nouvelle tentative de l'utilisateur.
 Les choix de réponses seront affichés dans l'ordre original dans les résultats et les statistiques pour simplifier la lecture.

Pénalité pour toute mauvaise réponse non définie.

0

 Informations

Question mots clés :

Cliquer sur « ajouter une étape », « créer une question ou un contenu » et sur « mots clés ».



Mots clés

Rédiger une réponse avec un ou plusieurs mots clés attendus.

Cliquer sur « mots clés » au-dessus de la barre bleue.

Rédiger la question, rédiger les réponses dans « mots clés ». Paramétrer les scores et sauvegarder la question. Cette question va donner le score en fonction des mots clés qui apparaissent. Il y a un point par mot clé.

☰ Mots clés
(2 points)

Question

Quelles sont les deux utilisations de l'ISO-Bétanine Gynécologie?

Définir une ou plusieurs bonne(s) réponse(s) pour les questions
Cette option permet de choisir quelles sont les réponses attendues par les utilisateurs.
Cette option est requise pour activer les options de notation.

Mots clés

irrigation vaginale	1	🗑️
Toilette périnéale	1	🗑️

+ Ajouter un mot clé

Type

Ordonnancement :

Ajouter une étape, « créer une question ou un contenu » et sur « ordonnancement ».



Ordonnancement

Déplacer des éléments (texte, image, son, vidéo, etc.) pour les mettre en ordre.

Cliquer sur « ordonnancement » au-dessus de la barre bleue.

Rédiger la question, rédiger les réponses dans l'ordre. Paramétrer les scores et sauvegarder la question. L'étudiant devra remettre les propositions dans le bon ordre. Sauvegarder.

Question

Remets les étapes du soin de la plaie dans le bon ordre.

Définir une ou plusieurs bonne(s) réponse(s) pour les questions

Cette option permet de choisir quelles sont les réponses attendues par les utilisateurs.

Cette option est requise pour activer les options de notation.

Direction

Verticale

Mode

Réordonner en déplaçant

Réponse

Laver la plaie et son pourtour.

1

Désinfecter la plaie et son pourtour.

1

Protéger la plaie avec un pansement.

1

+ Ajouter un item

Intrus (optionnel)

Aucun intrus n'est défini.

+ Ajouter un intrus



Graphique :

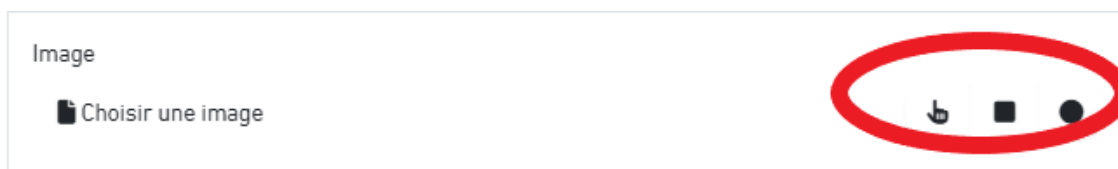
Ajouter une étape, « créer une question ou un contenu » et sur « graphique ».



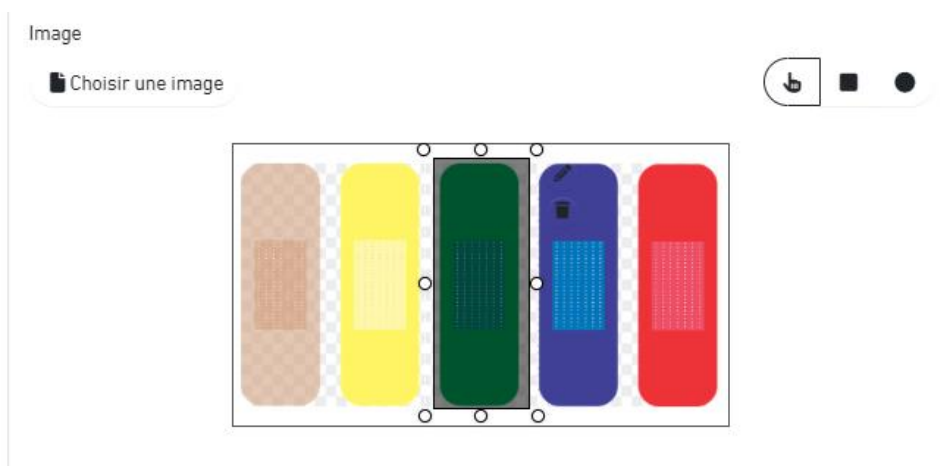
Cliquer sur « graphique » au-dessus de la barre bleue.

Cliquer sur image pour téléverser une image.

Cliquer sur le doigt, le carré ou le rond pour sélectionner la zone de réponse correcte.



Double-cliquer sur la zone pour ensuite élargir la zone sur la réponse attendue.



Cliquer sur « sauvegarder » pour créer la question :

Graphique
(1 point)

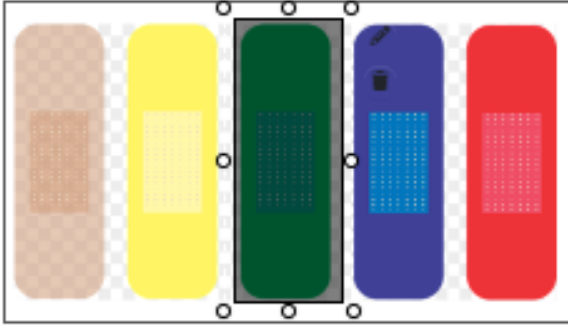
Question

Clique sur la couleur de l'iso-Bétanine buccale.

Définir une ou plusieurs bonne(s) réponse(s) pour les questions
Cette option permet de choisir quelles sont les réponses attendues par les utilisateurs.
Cette option est requise pour activer les options de notation.

Image

Choisir une image



Informations

Objets de la question

Score

Aide

Créer une question ou un contenu

Importer des questions



Paramétrer les scores et sauvegarder la question. L'étudiant devra cliquer sur la zone pour répondre à la question. Cette question peut poser sur un tableau de données.

Texte à trous :

Ajouter une étape, « créer une question ou un contenu » et sur « **texte à trous** ».

Texte à trous



Comblent des lacunes avec des éléments pertinents dans le contexte. Il est possible de les compléter soit en rédigeant une zone de texte soit en choisissant l'élément dans une liste prédéfinie.

Cliquer sur « **texte à trous** » au-dessus de la barre bleue.

Étape 7 ⋮

Titre (optionnel)

Étape 7

Description (optionnel)

⋮ +

Texte à trous (0 point) ⌚ ⋮ ▾

Créer une question ou un contenu

Importer des questions

💾 ✕

Rédiger le texte. Cliquer sur le mot pour sur « ajouter un trou ».

Cocher « soumettre une liste » si vous souhaitez proposer la liste de mots à vos étudiants.

Cliquer sur « ajouter un mot clé » pour proposer une autre possibilité de réponse, un synonyme, ...

Texte

Selon la composition la posologie est différente :

- Betadine 4 % : Flacon de couleur rouge - solution moussante pour application locale Flacon de 500 ml⁷ ;
- Betadine dermique 10 % : flacon de couleur jaune pour antiseptie des plaies ou brûlures superficielles et peu étendues⁸ ;
- Betadine 10 % : flacon de couleur vert - bain de bouche⁹ ;
- Betadine 10 % : flacon de couleur bleu - Solution vaginale

Source du texte: wikipédia, licence Creative Commons

+ Ajouter un trou

Taille

10

Soumettre une liste

jaune 1

+ Ajouter un mot clé

Déterminer le score et cliquer sur « sauvegarder » pour créer la question :

En cliquant sur les trois points d'une étape, il est possible de copier, de déplacer ou de supprimer une question.

Étape 3

Étape 4

Étape 5

Étape 6

Étape 7

+ Ajouter une étape

GESTION

Voir plus d'actions

Copier

Déplacer

Supprimer

Importer une question :

Étape 6



Titre (optionnel)

Étape 6

Description (optionnel)



Graphique
(1 point)



Créer une question ou un contenu

Importer des questions



Cette option permet d'importer des questions qui ont été créées précédemment et qui se trouvent dans la banque de questions.

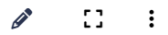
Attention ! Si on modifie cette question, elle sera modifiée dans tous les questionnaires où elles sont déjà placées !

Cliquez sur les trois points en haut à droite pour tester, commencer, corriger le questionnaire ou obtenir les résultats.

« Tester » permet seulement de visualiser. Il est conseillé de cliquer sur « commencer » afin de vérifier l'entièreté du questionnaire.

On peut lire le résultat et le nombre de tentatives effectuées. En cliquant sur « réponses attendues », l'étudiant peut lire la réponse attendue.

100% **Questions sur le document: l'iso-Bétanine**



Résultats

Tentative n°3

 Collaborateur TICE



DATE DE DÉBUT	13/09/2023 19:12
DATE DE FIN	13/09/2023 19:17
DURÉE	5.0 min

Étape 1

Sélectionne les informations qui sont correctes: 2 / 2 points

Votre réponse Réponse attendue

- L'iso-Bétanine peut être utilisée sur la peau. 1 point
- L'iso-Bétanine ne peut pas être appliquée sur les muqueuses. 0 point
- L'iode libre pénètre lentement dans les micro-organismes. 0 point
- L'iso-Bétanine a une activité microbicide. 1 point

Pour corriger les questions ouvertes, on cliquera sur les trois points en haut à droite, sélectionnera « corriger ». On voit le nombre de copies à corriger. Cliquer sur la case avec le v.

Bureau > Mes espaces d'activités > Bloc1-Formation > Ressources > AA-C (suppression interdite) > Dossier test (Sabine) > Questions sur le document: l'iso-Bétanine

100% **Questions sur le document: l'iso-Bétanine**


QUESTION	NOMBRE DE COPIES À CORRIGER	
Sur quoi peut-on utiliser l'Iso-Bétanine?	3	<input checked="" type="checkbox"/>


Il suffit d'ajouter les points par réponse correcte et de cliquer sur « sauvegarder ».


Bureau > Mes espaces d'activités > Bloc1-Formation > Ressources > AA-C (suppression interdite) > Dossier test (Sabine) > Questions sur le document: l'iso-Bétanine

100% **Questions sur le document: l'iso-Bétanine**

Sur quoi peut-on utiliser l'Iso-Bétanine? Sauvegarder

Sur la peau et les muqueuses 1 / undefined 

sur la peau et les muqueuses 1 / undefined 

Sur la peau et les muqueuses 1 / undefined 

CONTACT ET AIDE

D'autres tutoriels sont disponibles sur le site web HEPN afin de découvrir les fonctionnalités de la plate-forme Ebac Connect ou des autres outils HEPN : <https://hepn.be/intranet>

En cas de question, contactez le service technique via le formulaire disponible sur <https://www.hepn.be/helpdesk>.