

CD335: Intégration professionnelle 2**Responsable de l'UE:**

Reyners Christophe

Autres enseignants:

C. Reyners

Identification de l'UE:EG-CDD-B-335**Site:** Campus Provincial**Nombre de crédits:** 14**Langue d'enseignement:**Français**Volume horaire présentiel:** 15 semaines**Langue d'évaluation:**Français**Place dans le programme:** Bloc 3**Cycle:** 1^{er} cycle**Période de l'année:**1-2**Niveau du CEC:** Niveau 6**Unité obligatoire:** Oui**Pondération de l'UE pour le calcul de la mention:** 1**Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:**

Stages 2	EG-CDD-B-335-A	15 semaines
----------	----------------	-------------

Unités d'enseignement pré requises

CD245

Unités d'enseignement corequisesCD300 / CD305 / CD310 / CD315 / CD320 /
CD325 / CD330**Objectif(s)**

Mobiliser les compétences et connaissances acquises durant le cursus et les exploiter dans une organisation liée au DD.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Stages 2	<p>La formation de bachelier conseiller en développement durable vise à développer des compétences professionnelles techniques (savoirs, savoir-faire et savoir-être) spécifiques au métier de conseiller en développement durable. Au gré des matières enseignées durant son cursus, l'étudiant développe des acquis dans les domaines de son cursus.</p> <p>Les compétences associées à ces acquis sont répertoriées dans le référentiel officiel de l'ARES.</p> <p>Au sein de son organisation de stage, l'étudiant veillera, de manière proactive, à mobiliser et à augmenter plusieurs des compétences auxquelles il se forme. Il mobilisera de façon autonome ses capacités liées au métier, tant quant aux savoirs techniques qu'aux savoir-faire techniques ou aux savoir-être.</p> <p>Ainsi, dans le cadre de son stage, l'étudiant sera par exemple à même de</p> <ul style="list-style-type: none">quant aux savoirs techniques et savoir-faire techniques:- utiliser les notions et les concepts liés au développement durable, percevoir les enjeux et les mécanismes en action;- exploiter ses connaissances générales en développement de projet ;- situer les acteurs du développement durable, le paysage institutionnel et associatif afférent ;appréhender les outils méthodologiques utiles et discerner les données appropriées ;- identifier les besoins et les potentialités en contexte ;- distinguer les procédures spécifiques aux institutions concernées, et les réglementations adéquates ;- reconnaître les sources potentielles de financement et les contraintes y afférentes ;- structurer, anticiper, planifier, prospecter ;- exploiter les techniques de la recherche documentaire et les outils du traitement de l'information, notamment pour l'interprétation et la présentation des données ;- maîtriser les outils informatiques de bureautique utiles ;- utiliser les outils de gestion financière et comptable selon les nécessités ;- exploiter les outils informatiques axés sur la	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> <p>C5: S'organiser: structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>
----------	--	--

communication (web, réseaux sociaux, outlook, publisher, powerpoint, etc.) ;
appliquer les techniques d'animation de groupe.

Quant aux savoir-être:

- se conformer strictement et courtoisement aux instructions données ;
- effectuer les démarches nécessaires pour exécuter les tâches confiées ;
- participer aux activités de manière constructive ;
- manifester un esprit de collaboration impliquant un apport personnel ;
- faire preuve d'ouverture, de disponibilité, de persévérance, de capacité d'adaptation ;
- se conformer aux règles déontologiques propres à l'organisation accueillante.

Plusieurs des compétences relatives aux savoirs et savoir-faire techniques devront être mobilisées et augmentées en stage. Toutes les compétences relatives aux savoir-être devront être mobilisées et appréciées.

Contenu

Stages 2 | Stage de 15 semaines dans le secteur public, privé ou associatif.
Le stage se déroule du 01 février 2016 au 27 mai 2016.

Dispositif d'apprentissage

Activité d'intégration professionnelle.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Stages 2	EG-CDD-B-335-A	<p>Une cote globale répartie comme suit : 100 % La cote finale « stage » sera composée :</p> <ul style="list-style-type: none"> -de la cote de l'établissement où le stage a eu lieu /50% évalué par le maître de stage. -de la cote du coordinateur de stage et du professeur visiteur qui 	<p>L'évaluation du stage est unique. La note de première session est reportée en 2e session.</p>

évaluent le rapport de
stage remis par l'étudiant
et la visite de stage /50%

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Stages 2	EG-CDD-B-335-A	100%

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebacconnect.

CD340: Travail de fin d'études

Responsable de l'UE:

Petit Christine

Autres enseignants:

C. Petit

Identification de l'UE: EG-CDD-B-340

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 15

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 25 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 3

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1-2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Correspondance, rapport et communication en langue française 3	EG-CDD-B-340-A	15 heures
TFE	EG-CDD-B-340-B	10 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

CD300 / CD305 / CD310 / CD315 / CD320 / CD325 / CD330

Objectif(s)

Réalisation d'une analyse d'une problématique liée au DD.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Correspondance, rapport et communication en langue française 3	<ul style="list-style-type: none"> - mener, en bibliothèque et virtuellement, une recherche documentaire sur une problématique donnée et ciblée; - structurer, de rédiger un écrit scientifique (TFE) dans une langue correcte en notifiant conformément les sources bibliographiques; - s'exprimer à l'écrit dans une langue claire, aisée et adaptée à la situation de communication. Une orthographe correcte doit être rencontrée (90 % de formes exactes); - s'exprimer à l'oral dans une langue claire, aisée et adaptée à la situation de communication. Une présentation orale synthétique ("Pitch" du projet de TFE doit être réalisée en fin d'AA. 	C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
TFE	En faisant appel aux techniques et aux savoirs acquis tout au long des études, de mener à bien l'analyse d'une question déterminée en rapport soit avec les activités de stage, soit plus largement avec le monde de l'entreprise.	<p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C2: Communiquer: écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au conseil en développement durable</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> <p>C5: S'organiser: structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</p>

Contenu

Correspondance, rapport et communication en langue française 3	<ul style="list-style-type: none"> - méthodologie, objectifs, consignes pratiques, organisation du TFE et parties constitutives - principes bibliographiques et recherche documentaire dans les catalogues en ligne - rédaction du TFE: conseils et exercices - présentation orale du TFE: conseils et exercices
TFE	Le TFE est élaboré tout au long de l'année, (et même dès le deuxième bloc) accompagné par le promoteur et par le responsable des TFE: coaching personnalisé et en groupe. Présentation écrite et défense orale. Des séances d'aide à l'écriture sont également organisées.

Dispositif d'apprentissage

- Coaching au cas par cas.
- Accompagnements interne et externe.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Correspondance, rapport et communication en langue française 3	EG-CDD-B-340-A	Travail écrit envoyer électroniquement /70 % Défense orale à distance sur base d'entretiens individuels avec les 3 membres du jury : 30 % Voir consignes sur ebac	
TFE	EG-CDD-B-340-B	Travail écrit envoyer électroniquement /70 % Défense orale à distance sur base d'entretiens individuels avec les 3 membres du jury : 30 % Voir consignes sur ebac	

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Correspondance, rapport et communication en langue française 3	EG-CDD-B-340-A	7,1%
TFE	EG-CDD-B-340-B	92,9%

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.