

IR430: Mon projet professionnel y compris apprentissage en milieu professionnel

Responsable de l'UE:

Delsupexhe Marie-Victoire

Autres enseignants:

M-V. Delsupexhe, V. Velu, J. Populaire,
A. Boncire, P-M. Wasselle, A. Magnette,
L. Bertrand, M-C. Lebas

Identification de l'UE: SA-IRS-B-430

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 6

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 170 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 4

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1-2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Réflexion et préparation de mon projet professionnel	SA-IRS-B-430-A	170 heures
--	----------------	------------

Unités d'enseignement pré requises	Unités d'enseignement corequises
IR381	

Objectif(s)

L'objet de cette unité d'enseignement est de permettre à l'étudiant de clarifier son projet professionnel en lui donnant la possibilité de réaliser une immersion dans un milieu infirmier spécialisé, et de rencontrer des professionnels issus de différentes spécialités.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Réflexion et préparation de mon projet professionnel

- Démontrer dans un contexte de soin particulier liée à une spécialisation l'acquisition combinatoire des différentes capacités visées par son cursus.
- Démontrer au travers de travail écrit:
la bonne compréhension des caractéristiques contextuelles de ce milieu de soin particulier du rôle et de la fonction de l'infirmière dans ce milieu de soin particulier sa compréhension d'une situation de soin particulière.

C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
C2: Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
C3: Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives
C4: Concevoir des projets de soins infirmiers
C5: Assurer une communication professionnelle
C6: Mettre en oeuvre le projet de soins

Contenu

Réflexion et préparation de mon projet professionnel

Approche des différentes spécialisations

Dispositif d'apprentissage

- Immersion en milieu professionnel spécialisé au choix de l'étudiant (doit être validé par le titulaire de l'UE).
- Contacts et échanges avec des professionnels travaillant dans un milieu professionnel orienté vers une spécialisation.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Réflexion et préparation de mon projet professionnel	SA-IRS-B-430-A	Note attribuée sur les informations collectées par les équipes sur le développement des acquis d'apprentissage démontrés par l'étudiant durant l'année.(stage / Travail) Non remédiable	Note obtenue à la 1er session

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Réflexion et préparation de mon projet professionnel	SA-IRS-B-430-A	100 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

L'UE ne pourra être validée que si les conditions suivantes sont remplies:

Prestation de la totalité des heures de stage attendue (160h)

Remise de l'ensemble des documents (voir EBAC)

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

IR435: Interventions de soins infirmiers auprès de la personne en situation d'urgence, de crise y compris apprentissage en milieu professionnel

Responsable de l'UE:
Copine Sylvie

Autres enseignants:
S. Copine, A. Boncire, P-M. Wasselle,
A. Chevalier, L. Dequidt

Identification de l'UE: SA-IRS-B-435

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 6

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 124 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 4

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1-2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Interventions en soins infirmiers auprès de la personne en situation d'urgence, de crise	SA-IRS-B-435-A	44 heures
Enseignement clinique: urgences ou soins infirmiers	SA-IRS-B-435-B	80 heures

Unités d'enseignement pré requises	Unités d'enseignement corequises
IR240 / IR381	

Objectif(s)

L'objet de cette unité d'enseignement cible les interventions infirmières en situations de soins aigues comme la prise en charge et la surveillance d'un patient adulte stable hospitalisé en soins intensifs ainsi que la prise en charge et la surveillance d'un patient adulte stable hospitalisé aux urgences .

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Interventions en soins infirmiers auprès de la personne en situation d'urgence, de crise

- a. la prise en charge et la surveillance d'un patient adulte stable hospitalisé en soins intensifs:
- Expliquer les buts et indications des appareillages fréquemment rencontrés dans un service de soins intensifs;
 - Appliquer les méthodes de calcul pour la réalisation d'un bilan hydrique et sanguin à partir d'une vignette clinique;
 - Appliquer les méthodes de calculs dans la résolution d'un problème relatif aux dosages et aux perfusions au sein d'une vignette clinique;
 - Expliquer les buts, indications, préparations et surveillances liées aux examens couramment réalisées aux SI;
 - Décrire les étapes de la préparation et les surveillances pour le déplacement intra-hospitalier d'un patient intubé-ventilé;
 - Réaliser des soins d'hygiène généraux et spécifiques liés au patient de soins intensifs;
 - Décrire des interventions infirmières autonomes et en collaboration afin d'éviter l'apparition de complications liées à l'alitement prolongé et aux spécificités des patients d'USI;
 - Expliquer les échelles de douleur et d'analgo sédation et justifier leur utilisation à partir de signes cliniques présentés par un patient hospitalisé à l'USI;
 - Expliquer les différents types de dons d'organes et la surveillance d'un patient donneur d'organes à l'USI;
 - Réaliser une AET-AEB-AEN chez un patient adulte;
 - Assister le médecin lors de la mise en place d'une intubation chez un patient adulte;
 - Réaliser la surveillance et les soins

- C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
 C2: Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
 C3: Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives
 C4: Concevoir des projets de soins infirmiers
 C5: Assurer une communication professionnelle

	<p>d'un patient intubé;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et appliquer les mesures nécessaires à la prévention des VAP; - Réaliser une extubation et la surveillance du patient adulte après extubation; - Réaliser la surveillance et les soins d'un patient adulte trachéotomisé; - Réaliser la surveillance et les soins d'un patient adulte porteur d'un drainage thoracique. <p>b. Pour la prise en charge et la surveillance d'un patient adulte stable hospitalisé aux urgences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les signes cliniques d'un Accident vasculaire cérébral (AVC); - Identifier les signes cliniques d'un Syndrome coronarien aigu (SCA); - Décrire les différentes positions d'attente en traumatologie ainsi que le matériel d'immobilisation dans les situations d'urgences (collier cervical, matelas et attelles à dépression, SCOOP). 	
<p>Enseignement clinique: urgences ou soins infirmiers</p>	<p>Démontrer au chevet de la personne soignée l'acquisition combinatoire des différentes capacités visées par son cursus dans un contexte de soins d'urgence ou de soins intensifs</p>	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle C2: Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires C3: Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives C4: Concevoir des projets de soins infirmiers C5: Assurer une communication professionnelle C6: Mettre en oeuvre le projet de soins</p>

Contenu

Interventions en soins infirmiers auprès de la personne en situation d'urgence, de crise

- Pathologie médicale
1. Médecine de catastrophe
 2. Médecine d'urgence
 3. réanimation/soins intensifs
 4. Nutrition
 5. Le brulé (versant médical)

Soins infirmiers

Partie 1: Soins intensifs

- Présentation d'un service de soins intensifs (type de patients rencontrés, architecture d'une chambre de SI)
- Appareillages et matériel spécifique rencontré aux SI
- Prise en charge globale d'un patient de SI (collecte des données, paramètres, surveillances, traitements, bilans hydriques et sanguins)
- Ventilation: soins et surveillances (VNI, intubation/extubation, prévention VAP, AET-AEB-AEN, trachéotomies, drains thoraciques)
- Soins d'hygiène et prévention des plaies de pression
- Examens courants à l'USI + préparation et accompagnement aux différents examens
- Analgo-sédation (principes et outils)
- Don d'organes et rôle infirmier dans le don d'organes à l'USI
- Accompagnement de la famille des patients d'USI

Partie 2: Urgences

- L'anticipation aux urgences
- Rôle infirmier dans la prise en charge de l'Accident vasculaire cérébral (AVC)
- Rôle infirmier dans la prise en charge du Syndrome coronarien aigu (SCA)
- Le matériel d'immobilisation et manutention aux urgences

Enseignement clinique: urgences ou soins infirmiers

Ensemble des acquis d'apprentissage du cursus

Dispositif d'apprentissage

L'apprentissage est organisé en activités d'auditoires (exposés magistraux, séances d'exercices) et en activités en sous-groupes (analyses de situations cliniques, activités interdisciplinaires).

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Interventions en soins infirmiers auprès de la personne en situation d'urgence, de crise	SA-IRS-B-435-A	Examen écrit	Examen écrit
Enseignement clinique: urgences ou soins infirmiers	SA-IRS-B-435-B	Note attribuée sur les informations collectées par les équipes et par les enseignants sur le développement des acquis d'apprentissage démontrés par l'étudiant durant l'année.(stage/travail) Non remédiable	Report de note

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Interventions en soins infirmiers auprès de la personne en situation d'urgence, de crise	SA-IRS-B-435-A	70 %
Enseignement clinique: urgences ou soins infirmiers	SA-IRS-B-435-B	30 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

IR440: Interventions de soins infirmiers et imagerie médicale (biophysique, techniques en imagerie médicale et radioprotection)

Responsable de l'UE:
Waselle Pierre-Marie

Autres enseignants:
P-M. Wasselle, P. Mailleux, M. Destiné,
S. Vandebroeck

Identification de l'UE: SA-IRS-B-440

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 36 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 4

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1_

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Technique d'imagerie médicale + rôle infirmier	SA-IRS-B-440-A	16 heures
Radioprotection	SA-IRS-B-440-B	20 heures

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Dans le cours de technique d'imagerie médicale sont présentées les différentes techniques d'imagerie (RX, CT, IRM, Echographie, scintigraphie) , elles sont replacées dans l'échelle du temps, l'évolution allant chaque fois vers des modalités moins agressives, moins dangereuses et plus performantes. On insistera sur le rôle du soignant dans la technique, sur les explications préalables à donner au patient, sur les risques et contre-indication, et les différents aspects liés à la radioprotection.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Technique d'imagerie médicale + rôle infirmier	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire les modalités d'imagerie et leur évolution; - Expliquer et décrire les exigences préalables aux examens, le but , et les complications possibles; - Détailler le rôle spécifique du soignant dans ces situations; - Expliquer l'importance des explications et du consentement éclairé; - Tester la compréhension des points importants par un QUIZZ; - Radiologique; - Rappeler les règles légales de seuil d'irradiation à ne pas dépasser pour le soignant. 	<p>C3: Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives</p> <p>C4: Concevoir des projets de soins infirmiers</p>
Radioprotection	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer les différents types de rayonnements et leurs interactions avec la matière; - Donner les valeurs des doses admissibles pour les personnes professionnellement exposées et les personnes du public; - Connaître les principes de justification, Alara, limites de dose; - Expliquer comment se protéger des rayons / des contaminations dans les différents services hospitaliers; - Expliquer les effets des rayonnements sur le corps (ADN , effets directs, indirects, stochastiques, déterministes); - D'expliquer la problématique de la radioprotection des enfants et des femmes enceintes. 	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle</p> <p>C2: Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires</p> <p>C3: Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives</p> <p>C4: Concevoir des projets de soins infirmiers</p>

Contenu

Technique d'imagerie médicale + rôle infirmier	<p>Introduction</p> <p>Histoire</p> <p>Les techniques d'imagerie médicale</p> <p>Radiologie conventionnelle et radiologie numérisée</p> <p>Radiologie ossueuse, thoracique, abdominale, urinaire,</p> <p>Angiographie (digitalisée, interventionnelle)</p> <p>utilisation de l'iode</p>
--	---

	<p>Echographie et scanner Urgences et examens Risques liés à l'irradiation IRM (Raisonnance magnétique) Médecine nucléaire et scintigraphie</p>
Radioprotection	<p>Historique de la radioprotection: ses origines. Les bases physiques régissant la radioprotection, interaction rayonnement-matière. Les bases de la radiobiologie et les effets médicaux des radiations ionisantes. Les éléments de législation belge et européenne en la matière. Les règles de base de radioprotection. La différence entre les systèmes d'imageries non ionisants et ionisants. (radiologie classique et interventionnelle, médecine nucléaire, radiothérapie, irm, echographie). Ceci comprend leurs modes de fonctionnement. Les règles de radioprotection spécifiques à certaines techniques. Ex: contaminations en médecine nucléaire, traitements métaboliques avec des substances radioactives, utilisation correcte des éléments de protection individuels (tabliers plombés, cache thyroïde,...). Positionnement dans une salle par rapport aux émetteurs de radiations ionisantes (ex: salle d'opération et amplificateur de brillance). Notions liées au port du dosimètre et des systèmes de détection des rayonnements et aux limites de doses. Particularité de certaines populations: femme enceinte, l'enfant à naître et l'enfant dans le cadre d'une exposition à des rayonnements ionisants.</p>

Dispositif d'apprentissage

Cours magistraux.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Technique d'imagerie médicale + rôle infirmier	SA-IRS-B-440-A	Examen écrit	Examen écrit
Radioprotection	SA-IRS-B-440-B	Examen écrit	Examen écrit

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Technique d'imagerie médicale + rôle infirmier	SA-IRS-B-440-A	50 %
Radioprotection	SA-IRS-B-440-B	50 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

IR445: Leadership politique et organisationnel

Responsable de l'UE:

Duvivier Christian

Autres enseignants:

C. Duvivier, N. De Backker

Identification de l'UE: SA-IRS-B-445

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 22 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 4

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1_

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Leadership politique et organisationnel	SA-IRS-B-445-A	22 heures
---	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Cette unité d'apprentissage vise à donner à l'étudiant:

- une vision macro de son champ professionnel des soins infirmiers en perspective de la politique de santé;
- une approche des notions de base du management en corrélation directe avec une structure de soin particulière: l'hôpital.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Leadership politique et organisationnel

- Démontrer un positionnement réflexif portant sur un domaine particulier de la politique de santé du système de santé en Belgique au regard d'une politique de santé d'un autre pays en Europe (travail écrit réalisé en groupe);
- Expliquer les notions de base de management dans un hôpital.

C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
C3: Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives
C5: Assurer une communication professionnelle

Contenu

Leadership politique et organisationnel

Les politiques de santé: instruction pour la réalisation du travail
Les différentes sources du management
Notion sur le métier du manager
La prise de décision, management par objectifs
Gestion du changement
Notion sur le leadership, sur l'innovation, la motivation, la bienveillance,..
Organigramme de l'hôpital
Notions d'interdisciplinarité, multidisciplinarité, départements, relations hiérarchiques,..)

Dispositif d'apprentissage

Présentation magistrale , interactions, accompagnement.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Leadership politique et organisationnel	SA-IRS-B-445-A	Travail écrit pour la partie politique de santé Examen oral pour la partie Management	Remédiation au travail écrit partie politique de santé Examen oral pour la partie Management

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Leadership politique et organisationnel	SA-IRS-B-445-A	100 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

IR450: Leadership et accompagnement des pairs y compris apprentissage en milieu clinique

Responsable de l'UE:
Lebas Marie-Clotilde

Autres enseignants:
M-C. Lebas, M-V. Delsupexhe

Identification de l'UE: SA-IRS-B-450

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 50 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 4

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1-2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Accompagnement des pairs	SA-IRS-B-450-A	50 heures
--------------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Comme précisé dans l'article Art.26. du code de déontologie des praticiens de l'Art infirmier Belge "L'infirmier participe à la formation des étudiants et des collègues, il les aide et les soutient en vue de développer leurs compétences , selon sa fonction et ses propres disponibilités et possibilités.

L'infirmier confie la réalisation de soins à l'étudiant, avec l'accord du bénéficiaire des soins, selon le niveau de la formation et le niveau de compétence de l'étudiant.

Il accompagne, supervise et contrôle la réalisation des soins par l'étudiant et propose sa réflexion et son

appréciation quant à la qualité des soins réalisés.

Il démontre une attitude positive en regard de sa propre formation de base et continue et celle des autres".

Comment aider nos futurs professionnels à développer cette capacité à former, accompagner mais aussi à évaluer les étudiants qu'ils seront amenés à cotoyer dans le cadre de leurs activités professionnelles prochaines?

C'est là tout l'enjeu de cette unité d'enseignement.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Accompagnement des pairs	- Rédiger une situation d'accompagnement d'un pair et de développer un positionnement critique sur celle-ci en mobilisant les concepts abordés dans le cadre des cours.	C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
--------------------------	---	---

Contenu

Accompagnement des pairs	Quelques notions de base: Compétence, famille de situation, évaluation, validation Les différents gradins du triangle didactique La pratique réflexive Les missions du référent professionnel
--------------------------	---

Dispositif d'apprentissage

Exposé, échanges, et mise en situation au travers du stage.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Accompagnement des pairs	SA-IRS-B-450-A	Note attribuée sur les informations collectées par les équipes et les enseignants sur le développement des acquis d'apprentissage de l'étudiant durant son cursus (stage/travail écrit)	La note attribuée au stage est non remédiable. Seule la note attribuée au travail écrit est remédiable.

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Accompagnement des pairs	SA-IRS-B-450-A	

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

L'UE ne pourra être validée que si les conditions suivantes sont remplies:

Prestation de la totalité des heures de stage attendue (40 h)

Remise de l'ensemble des documents (voir EBAC)

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

IR455: Leadership clinique

Responsable de l'UE:

Crombez Céline

Autres enseignants:

C. Crombez, A. Dufour, N. Baptista,
S. Galdiolo, Professionnels de terrain

Identification de l'UE: SA-IRS-B-455

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 8

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 230 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 4

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1-2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

**Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention:** 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Enseignement clinique: mois de diplômé en milieu hospitalier	SA-IRS-B-455-A	200 heures
Leadership clinique y compris apprentissage en milieu professionnel	SA-IRS-B-455-B	30 heures

Unités d'enseignement pré requises	Unités d'enseignement corequises
IR240 / IR381	

Objectif(s)

L'enjeu de cette unité est de permettre aux étudiants de s'immerger dans un contexte professionnel en vue d'exercer l'ensemble des facettes de la fonction de l'infirmière responsable en soins généraux y compris les aspects organisationnels et managériaux.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Enseignement clinique: mois de diplômé en milieu hospitalier	<p>Se positionne au sein d'une équipe de professionnelle (infirmier)comme agent impliqué dans le fonctionnement de l'équipe et de l'unité.</p> <p>Mobilise à partir d'une situation rencontrée portant sur soit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posture non violente - démarche qualité - collaboration interprofessionnelle ou intrdisciplinaire 	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle</p> <p>C2: Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires</p> <p>C3: Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives</p> <p>C4: Concevoir des projets de soins infirmiers</p> <p>C5: Assurer une communication professionnelle</p> <p>C6: Mettre en oeuvre le projet de soins</p>
Leadership clinique y compris apprentissage en milieu professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les concepts derrière les notions de qualité, gestion des risques et de collaboration interprofessionnelle en milieu hospitalier; - Développer chez le futur professionnel une analyse critique de sa pratique et des pratiques professionnelles et institutionnelles en matière de gestion de la qualité, gestion des risques et de dynamique interprofessionnelle; - Développer chez le futur professionnel une meilleure compréhension de son fonctionnement dans une dynamique de groupe; - Initier une posture de non violence, de bienveillance de soi et des autres. 	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle</p> <p>C2: Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires</p> <p>C3: Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives</p>

Contenu

Enseignement clinique: mois de diplômé en milieu hospitalier	Ensemble des acquis d'apprentissage du cursus
Leadership clinique y compris apprentissage en milieu professionnel	<p>Introduction aux concepts de qualité:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Triangle de la qualité: Besoin – Cout - Délais o Processus o Les soignants / Les patients – acteurs incontournables dans la qualité

des soins

o Présentation du cursus “démarche qualité”

Introduction aux concepts de Collaboration interprofessionnelle:

o L’individu et les différences individuelles

o Les rôles individuels dans le groupe

o Les phases de développement du groupe

o Présentation du cursus “collaboration interprofessionnelle”

La communication comme gage de qualité et de performance de la collaboration

• Notion de risque à l’hôpital et classification (HAS)

• La gestion des événements indésirables - Introduction via exemple d’incident au BO (Le modèle de Reason)

• L’analyse de l’incident en groupe – les outils illustrés (ishikawa, arbre des causes) + exercice sur base d’un incident

• La check-list au bloc opératoire

• Introduction aux normes: la question du sens des procédures, certifications et accréditation

• Gestion des risques et procédures

o L’apprentissage par la simulation en milieu hospitalier

• L’autoévaluation - le regard critique / la remise en question des pratiques pour garantir la qualité des soins

o Notions d’audit

o Participation au management visuel

• Dossier patient informatisé et gestion des risques

La posture non violente: La communication non violente au service de la posture

Dispositif d’apprentissage

- Stage;

- Dispositif d'apprentissage participatif sur base de situations professionnelles et au travers d'exercices mobilisant l'intelligence collective et la collaboration;

- Exposé magistral, et nombreux échanges;

- Simulation et mises en situation.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Enseignement clinique: mois de diplômé en milieu hospitalier	SA-IRS-B-455-A	Note attribuée sur les informations collectées par les équipes sur le développement des acquis d'apprentissage de l'étudiant durant son cursus (stage) Note attribuée au stage non remédiable.	Report de note pour l'enseignement clinique

Leadership clinique y compris apprentissage en milieu professionnel

SA-IRS-B-455-B

Travail et examen écrit

Examen écrit
Remédiation au travail écrit

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Enseignement clinique: mois de diplômé en milieu hospitalier	SA-IRS-B-455-A	70%
Leadership clinique y compris apprentissage en milieu professionnel	SA-IRS-B-455-B	30 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

IR460: Activités d'intégration professionnelle 4

Responsable de l'UE:

Jonckheere Olivia

Autres enseignants:

Ensemble des enseignants impliqués dans
l'enseignement clinique.
Equipe de simulation

Identification de l'UE: SA-IRS-B-460

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 15

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 440 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 4

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1-2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

**Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention:** 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Activités d'intégration professionnelle	SA-IRS-B-460-A	440 heures
---	----------------	------------

Unités d'enseignement pré requises

IR240 / IR381

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Les activités d'intégration professionnelle dont le stage (apprentissage en immersion professionnelle) sont des activités durant lesquelles l'étudiant est amené à mobiliser l'ensemble des acquis d'apprentissage abordés dans son cursus.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Activités d'intégration professionnelle	Démontrer au chevet de la personne soignée l'acquisition combinatoire des différentes capacités visées par son cursus.	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle</p> <p>C2: Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires</p> <p>C3: Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives</p> <p>C4: Concevoir des projets de soins infirmiers</p> <p>C5: Assurer une communication professionnelle</p> <p>C6: Mettre en oeuvre le projet de soins</p>
---	--	---

Contenu

Activités d'intégration professionnelle	Ensemble des acquis d'apprentissage du cursus
---	---

Dispositif d'apprentissage

Apprentissages en milieu professionnel.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Activités d'intégration professionnelle	SA-IRS-B-460-A	Note attribuée sur les informations collectées par l'enseignant et les équipes sur le développement des acquis d'apprentissage par l'étudiant durant l'année.(stage/RDS/ atelier de raisonnement clinique et Simulation) Non remédiable	Note obtenue en 1er session

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Activités d'intégration professionnelle	SA-IRS-B-460-A	100 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

L'UE ne pourra être validée que si les conditions suivantes sont remplies:

Prestation de la totalité des heures de stage attendue (440 h)

Remise de l'ensemble des documents (voir EBAC).

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

IR465: Processus réflexif sur mon développement professionnel 4

Responsable de l'UE:

Robin Valérie

Autres enseignants:

Enseignants impliqués dans le cursus

Identification de l'UE: SA-IRS-B-465

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 4 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 4

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1-2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Processus réflexif sur mon développement professionnel	SA-IRS-B-465-A	4 heures
--	----------------	----------

Unités d'enseignement pré requises

IR370

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

Démontrer le développement de sa posture réflexive au travers d'un travail écrit.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Processus réflexif sur mon développement professionnel

Argumenter au travers d'un travail écrit, à partir de traces, preuves en lien avec son parcours d'apprentissage, sa posture réflexive portant sur 3 compétences.

C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
C2: Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires
C5: Assurer une communication professionnelle

Contenu

Processus réflexif sur mon développement professionnel

Instruction pour la réalisation du travail

Dispositif d'apprentissage

Accompagnement.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Processus réflexif sur mon développement professionnel	SA-IRS-B-465-A	Travail écrit	Remédiation au travail remis en 1er session

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Processus réflexif sur mon développement professionnel	SA-IRS-B-465-A	100 %

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas

octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.

IR470: Travail de fin d'études

Responsable de l'UE:

Espeel Bénédicte

Autres enseignants:

Enseignants impliqués dans le cursus

Identification de l'UE: SA-IRS-B-470

Site: Campus HEPN

Nombre de crédits: 15

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 10 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 4

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: 1-2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

Travail de fin d'études	SA-IRS-B-470-A	10 heures
-------------------------	----------------	-----------

Unités d'enseignement pré requises

IR375

Unités d'enseignement corequises

Objectif(s)

- Maîtriser la démarche de recherche développée dans le cadre du travail de fin d'études (TFE);
- Prendre sa place dans un groupe dans le respect d'autrui.

Acquis d'apprentissage spécifiques visés (AASV) et contribution au référentiel de compétences

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Travail de fin d'études	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger un TFE respectant les consignes données; - Présenter et argumenter oralement ce travail devant un jury. 	<p>C1: S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle</p> <p>C5: Assurer une communication professionnelle</p>
-------------------------	--	---

Contenu

Travail de fin d'études | Instructions pour la réalisation et la présentation du TFE

Dispositif d'apprentissage

- Exposé magistral;
- Appropriation du dossier « Stage exploratoire » et du dossier « Instructions pour le TFE »;
- Réalisation d'un stage exploratoire;
- Guidance personnalisée par un promoteur;
- Accompagnement par un garant scientifique et/ou un garant infirmier à la demande de l'étudiant(e);
- Atelier de soutien méthodologique à la demande de l'étudiant(e) et/ou du promoteur;
- Travail réalisé en binôme sauf accord particulier du Directeur de Département pour des raisons pédagogiques.

Modalités d'évaluation

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Modalités d'évaluation 1ère Session	Modalités d'évaluation 2e Session
Travail de fin d'études	SA-IRS-B-470-A	<p>Le TFE comprend:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la présentation d'un travail écrit - la présentation orale du travail et son argumentation devant un jury 	<p>Le TFE comprend:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la présentation d'un travail écrit - la présentation orale du travail et son argumentation devant un jury

Mode de validation de l'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne arithmétique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit:

Intitulé de l'activité d'apprentissage	Code	Pondération au sein de l'UE (%)
Travail de fin d'études	SA-IRS-B-470-A	100%

Quand la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20 et que toutes les activités d'apprentissage obtiennent une note supérieure ou égale à 10/20, le jury de délibération octroie définitivement les crédits correspondants à l'UE.

Quand le jury de délibération constate, bien que la note de l'UE soit supérieure ou égale à 10/20, un déficit non-acceptable dans l'une ou plusieurs activité(s) d'apprentissage, de sorte qu'il ne peut considérer que les compétences liées à cette UE sont acquises par l'étudiant, le jury peut ne pas octroyer les crédits correspondants à l'UE. Sa décision, de portée individuelle, est dûment motivée et équivaut à l'obtention d'une note finale de 7/20 pour l'UE.

Sources, références et bibliographie

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

Supports pédagogiques

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac connect.