

CO101: Développement de projet

Responsable de l'UE: Dupont Olivier

Autres enseignants¹: O. Dupont

Identification de l'UE: EG-COI-B-101

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

| | | |
|---------------------------|----------------|-----------|
| Développement de projet 1 | EG-COI-B-100-A | 30 heures |
|---------------------------|----------------|-----------|

| Unités d'enseignement pré requises | Unités d'enseignement corequises |
|------------------------------------|----------------------------------|
|------------------------------------|----------------------------------|

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Être capable de concevoir et de créer un projet en contexte.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

| | | |
|---------------------------|--|---|
| Développement de projet 1 | <p>S'approprier un bagage solide en gestion de projet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître, comprendre et décrire les théories majeures et les principes généraux qui régissent les dynamiques de gestion de projets relatifs à la coopération internationale; - maîtriser l'architecture interne et le mode de fonctionnement des principales institutions et organismes internationaux, régionaux, nationaux et sub-étatiques impliqués dans la coopération internationale; - comprendre l'évolution des modèles de développement; - comprendre les grands enjeux de la coopération internationale. | <p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> |
|---------------------------|--|---|

CONTENU

| | |
|---------------------------|---|
| Développement de projet 1 | <p>I INTRODUCTION GÉNÉRALE</p> <p>A. La coopération internationale: une discipline neuve et complexe</p> <p>B. Les questions couvertes par la Coopération : culture, environnement, climat, aide humanitaire, émigration</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La culture au plan international 2. Les questions liées à l'environnement, à la préservation de la nature et au climat 3. L'aide humanitaire 4. Autres dimensions <p>II LES FONDEMENTS DE LA COOPÉRATION INTERNATIONALE ET DE L'AIDE HUMANITAIRE</p> <p>A. Concepts et instruments</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Notion de projet 2. Les constituants d'un projet de coopération internationale 3. La gestion du cycle de projet <ol style="list-style-type: none"> 1) La GCP : genèse 2) Les principes porteurs de la GCP 4. La gestion par objectifs <p>B. Le concept de « développement »</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quelques approches du Développement <ol style="list-style-type: none"> 1) Les cinq modèles de Guy Bajoit 2) La conception d'Amartya Sen 3) La définition des Nations unies 4) Synthèse 2. Mesures et indicateurs 3. Le développement humain 4. Les Objectifs du Millénaire |
|---------------------------|---|

- 5. Les objectifs du développement durable
- III LE CONCEPT DE DÉVELOPPEMENT DURABLE
- A. Introduction
- B. Les acteurs impliqués
 - 1. Le Club de Rome
 - 2. La conférence des Nations unies sur le milieu humain et la déclaration de Stockholm
 - 3. Le Programme des Nations unies pour l'environnement (Pnue)
 - 4. Le Programme des Nations unies pour le développement (Pnud)
 - 5. La charte mondiale de la Nature
 - 6. Le rapport Brundtland (1987) et le sommet de Rio (1992)
 - 7. Le sommet mondial sur le développement durable de Johannesburg (2002)
 - 8. Rio + 20 (2012)
 - 9. La vision belge du développement durable
 - 10. Les trois sphères du développement durable
- IV COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT ET AIDE HUMANITAIRE (UE)
- A. Introduction
- B. Les instruments
 - 1. Le Fonds européen de développement (FED)
 - 2. Le SPG européen
 - 3. L'office humanitaire de la Communauté européenne (ECHO)
 - 4. La direction générale pour le Développement et la Coopération EuropeAid
 - 1) Les directions de coordination
 - 2) Les directions thématiques
 - 3) Les directions géographiques
 - 5. Le consensus européen pour le développement
 - 6. Le programme pour le changement (2012)
 - 7. Les accords de partenariat économique UE-ACP

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session | Modalités d'évaluation 2 ^e session |
|--|----------------|--|---|
| Développement de projet 1 | EG-COI-B-100-A | Examen oral en janvier 100 % portant sur la matière vue au premier quadrimestre. | Examen oral. |

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Pondération au sein de l'UE (%) |
|--|----------------|---------------------------------|
| Développement de projet 1 | EG-COI-B-100-A | 100 % |

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Développement de projet 1 | notes disponibles sur ebac

CO102: Economie du développement

Responsable de l'UE: Lumpali Alex

Autres enseignants¹: A. Lumpali

Identification de l'UE: EG-COI-B-102

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 4

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 45 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

| | | |
|-----------------------------|----------------|-----------|
| Economie du développement 1 | EG-COI-B-100-B | 45 heures |
|-----------------------------|----------------|-----------|

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Être capable de concevoir et de créer un projet en contexte.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| Economie du développement 1 | <p>A l'issue du cours, l'étudiant sera capable de reconnaître, décrire et expliquer les problèmes de développement;</p> <ul style="list-style-type: none"> - justifier sa position en appuyant ses arguments par la théorie; - mener un diagnostic des problèmes de développement à partir d'un raisonnement analytique et structuré; - expliquer les stratégies mises en œuvre pour induire des actions efficaces en matière de développement pour corriger ou les adapter en fonction des enjeux et des contraintes de résultats; - critiquer, transposer et /ou adapter des schémas et modèles de projets de développement en fonction des contextes spécifiques; - sensibiliser, défendre (plaidoyer) les droits humains, la bonne gouvernance et la démocratie et contribuer ainsi à la lutte contre les injustices et les inégalités sociales tant au niveau national qu'international. | <p>C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution</p> <p>C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale</p> <p>C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</p> |
|-----------------------------|--|---|

CONTENU

| | |
|-----------------------------|--|
| Economie du développement 1 | <p>La première partie de ce cours est consacrée à l'approche conceptuelle et les caractéristiques du sous-développement et aborde successivement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la définition du développement . La croissance et le développement et le contresens à éviter . Le développement comme étant une notion ethnocentrique (progrès au monde des lumières du 18e s) : <ul style="list-style-type: none"> • Courant de pensée : l'anti-développement proche du mouvement de la décroissance (Serge Latouche et Gilbert Rist). Le développement (modèle de production capitaliste est assimilé à une religion dont les rites (mode de production capitaliste, rapports marchands, modernité, progrès...) • Travaux de l'anthropologue américain Marshall Sahlins: âge de la pierre taillée égale âge de l'abondance : Notion de pénurie et de multiplicité de besoins entraînant contraste jusqu'à affirmer l'insatisfaction du monde moderne et la satisfaction du monde primitif. - la définition du sous-développement à travers les différentes appellations <ul style="list-style-type: none"> . Henry Truman, président USA dans le discours de la Nations évoque et justifie pour la première fois l'aide au développement ; . Alfred Sauvy, 1952 : Tiers-monde assimilé à la marginalité . Conférence de Bandoeng, 1955 : union des pays pauvres et dénonciation de la logique des blocs. Début du Mouvement des Non-alignés et la mise en place d'un NOEI et de la CNUCED ; revendication du commerce équitable sanctionnée par une résolution des Nations unies (1974) |
|-----------------------------|--|

. PVD : avancée par les UN dans approche optimiste et positive et cohabite avec pays du sud, pays émergents : contribution à réduire vision conflictuelle des terminologies des années 50 et 60

La deuxième partie examine les caractéristiques du sous-développement.

Ainsi, elle analyse :

- Les structures économiques et sociales désarticulées des PED (courant tiers mondialiste et responsabilité coloniale : perversion de l'économie des PED par son extraversion programmée, imposition violente des normes économiques et sociales, non viabilité des Etats-Nations créées dans un impératif d'intérêts des grandes puissances coloniales

- La forte croissance démographique des PED : affrontement des thèses :

- . Jean Bodin « Il n'y a ni richesse ni force que d'hommes » □ Thomas Robert Malthus (thèse anti-populationniste : frein à l'épargne et à l'accumulation du capital)

- . Esther Boserup (Thèse de la pression créationniste : incitation du système économique à se moderniser sous pression démographique, d'où assimilation technologique et source de rentabilité)

- La faible insertion des PED dans le commerce international :

- . Faible structure des échanges internationaux □ Commerce intra zones très amoindri notamment suite à :

- Spécialisation (confinement) dans l'exportation des produits primaires
- Prix internationaux peu avantageux
- Des obstacles relevant des barrières tarifaires et non tarifaires comme le quota d'exportation
- Des facteurs structurels (distance géographique, différences culturelles, langue...)

La troisième partie s'intéresse aux mesures du développement et se focalise sur :

- Le PNB par habitant

- L'IDH

- Le schéma des liens entre la croissance économique et le développement humain

- L'intégration des dimensions économique, humaine et écologique

La quatrième partie va saisir la diversité au sein des PED à travers :

- L'éclatement des PED en strates dont les PMA et les NPI

- Le contresens à éviter au niveau des caractéristiques socio-économiques différentes

- L'insertion opposée dans le commerce international

La cinquième partie traite des causes du sous-développement en se basant sur :

- Les théories libérales ou le sous-développement est un retard dû à :

- Leur incapacité de parcourir les différentes étapes du développement (Rostow)

- Leurs structures à travers la dualité des secteurs traditionnel et moderne
- Arthur Lewis (sous-emploi suite à sous-utilisation de la m-o d'où sous-développement)

- Myrdal (effet remous ou libre jeu du marché éloigne l'éco de son équilibre si bien que la pauvreté appelle la pauvreté)

- Raoul Presbisch, Hans Singer : polarisation du monde, centre et périphérie entraînant division internationale du travail

- Arthur Lewis : (rôle des facteurs socio-culturels : causes non économiques liées aux institutions : rupture du raisonnement macroéconomique du développement pour faire place au raisonnement microéconomique, à l'anthropologie et à la sociologie pour saisir les interrogations sur le processus normale d'accumulation du capital. Il attire attention sur le piège du déterminisme culturel du développement.

- Analyse néo-marxiste : Le sous-développement comme conséquence de l'impérialisme

. Ecole de la dépendance (centre et périphérie : théorie déjà abordée par Lénine et poursuivi par Samir Amin dans sa publication de 1973 « le développement inégal »

- Domination dans le rapport économique mondial i.e. domination de la périphérie par le centre d'où le sous-développement : produit du modèle libéral : exploitation coloniale perpétrée par le déploiement des multinationales dans le sud. Le capitalisme interdit par essence l'intégration de la périphérie au centre.
- Echange inégal (Aghiri Emmanuel, 1972 : développement des pays riches est fonction du sous-développement des pays pauvres. Samir Amin prône la « déconnexion » alors qu'Aghirri s'y oppose malgré tout La cinquième partie va s'appesantir à l'analyse des conditions de réussite et de l'échec des stratégies du développement. Premièrement, elle examine les stratégies d'industrialisation et ensuite le tournant libéral du modèle de développement. Ce dernier point met en évidence deux points majeurs :
 - La crise de la dette
 - Les politiques d'ajustement structurel

Enfin nous aborderons en guise de notions préliminaires et comme réponse aux échecs répétés des PAS, le nouveau cadre du développement appelé communément le DSCR ou Document de stratégie pour la croissance et la réduction de la pauvreté.

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session | Modalités d'évaluation 2 ^e session |
|--|----------------|---|---|
| Economie du développement 1 | EG-COI-B-100-B | TP 20 % Examen ECRIT. Cote TP reprise en deuxième session (En présentiel ou à distance). | TP 20 % Examen ECRIT. Cote TP reprise en deuxième session (En présentiel ou à distance). |

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Pondération au sein de l'UE (%) |
|--|----------------|---------------------------------|
| Economie du développement 1 | EG-COI-B-100-B | 100 % |

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Economie du développement 1 | Syllabus + document transmis sur Ebac connect.

CO106: Comptabilité générale

Responsable de l'UE: Tordoir Benjamin

Autres enseignants¹: B. Tordoir

Identification de l'UE: EG-COI-B-106

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

| | | |
|----------------|----------------|-----------|
| Comptabilité 1 | EG-COI-B-105-A | 30 heures |
|----------------|----------------|-----------|

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Capacités de gestion administratives sur la comptabilité et la gestion des données.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

| | | |
|----------------|---|---|
| Comptabilité 1 | Interpréter, rédiger, gérer des documents commerciaux usuels conformément à la législation en vigueur. Gérer les opérations courantes de la vie d'une organisation. | C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe |
|----------------|---|---|

CONTENU

| | |
|----------------|--|
| Comptabilité 1 | Définition de la comptabilité, réglementation comptable de base, spécificités de la comptabilité des asbl, les mécanismes comptables de base (bilan, compte de résultat, documents comptables), principes de TVA et opérations d'achat et de vente (simple + intracom et importation/exportation). |
|----------------|--|

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session | Modalités d'évaluation 2 ^e session |
|--|----------------|---|---|
| Comptabilité 1 | EG-COI-B-105-A | - en cas d'examen en présentiel: examen écrit 100% - en cas d'examen à distance (obligatoire): examen écrit take home 100% | - en cas d'examen en présentiel: examen écrit 100% - en cas d'examen à distance (obligatoire): examen écrit take home 100% |

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Pondération au sein de l'UE (%) |
|--|----------------|---------------------------------|
| Comptabilité 1 | EG-COI-B-105-A | 100 % |

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Comptabilité 1 | [infos sur ebac connect](#)

CO107: Informatique 1

Responsable de l'UE: Gogolan Carmen

Autres enseignants¹: C. Gogolan

Identification de l'UE: EG-COI-B-107

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

| | | |
|----------------|----------------|-----------|
| Informatique 1 | EG-COI-B-105-B | 30 heures |
|----------------|----------------|-----------|

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Maitriser les fonctions de base d'un tableur.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

| | | |
|----------------|--|---|
| Informatique 1 | Etre capable d'utiliser les principales fonctions d'un tableur pour le traitement de données nécessitant des calculs, simulations, graphiques. | C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe |
|----------------|--|---|

CONTENU

Informatique 1 | Programmes Word. Excel et le tableur de OpenOffice.

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session | Modalités d'évaluation 2 ^e session |
|--|----------------|---|---|
| Informatique 1 | EG-COI-B-105-B | Examen sur PC pour 100% des points | Examen sur PC pour 100 % des points |

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Pondération au sein de l'UE (%) |
|--|----------------|---------------------------------|
| Informatique 1 | EG-COI-B-105-B | 100 % |

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Informatique 1 | Exercices sur Ebac connect.

CO111: Economie générale et appliquée

Responsable de l'UE: Lumpali Alex

Autres enseignants¹: A. Lumpali

Identification de l'UE: EG-COI-B-111

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

| | | |
|----------------------------------|----------------|-----------|
| Economie générale et appliquée 1 | EG-COI-B-110-A | 30 heures |
|----------------------------------|----------------|-----------|

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur les mécanismes économiques, principalement dans les relations Nord-Sud.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Economie générale et appliquée 1

Analyser de manière critique les outils utilisés dans les différents domaines de la science économique et les appliquer.

C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution
C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale
C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

CONTENU

Economie générale et appliquée 1

- introduction à la "science économique", PI micro et macro économie
- la théorie du consommateur et de la demande
- la théorie du producteur et de l'offre PII Introduction à la macro-économie
- les grands agrégats
- le circuit économique PIII histoire de la pensée économique.
- la pensée antique et chrétienne
- les mercantilistes
- les physiocrates
- les classiques
- la réponse socialiste utopiste
- la réponse socialiste utopique
- la pensée de Marx
- les fils de Keynes

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session | Modalités d'évaluation 2 ^e session |
|--|----------------|---|---|
| Economie générale et appliquée 1 | EG-COI-B-110-A | Examen écrit pour 100 % des points (En présentiel ou à distance) | Examen écrit pour 100 % des points (En présentiel ou à distance) |

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Pondération au sein de l'UE (%) |
|--|----------------|---------------------------------|
| Economie générale et appliquée 1 | EG-COI-B-110-A | 100 % |

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Economie générale et appliquée 1 | Cours powerpoint et articles sur E-bac.

CO112: Mathématique et statistiques 1

Responsable de l'UE: Leonard Vincent

Autres enseignants¹: V. Léonard

Identification de l'UE: EG-COI-B-112

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

| | | |
|--|----------------|-----------|
| Mathématiques et statistiques appliquées 1 | EG-COI-B-110-B | 30 heures |
|--|----------------|-----------|

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Maîtriser des outils mathématiques et statistiques en support à la formation de Bachelier en coopération internationale.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

| | | |
|--|---|--|
| Mathématiques et statistiques appliquées 1 | Utiliser de manière critique des outils mathématiques et statistiques dans le domaine de la coopération internationale. | C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale |
|--|---|--|

CONTENU

| | |
|--|---|
| Mathématiques et statistiques appliquées 1 | Statistiques descriptives, mathématiques. |
|--|---|

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et exercices.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session | Modalités d'évaluation 2 ^e session |
|--|----------------|--|--|
| Mathématiques et statistiques appliquées 1 | EG-COI-B-110-B | Examen écrit en présentiel ou à distance pour 100 % des points | Examen écrit en présentiel ou à distance pour 100 % des points |

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Pondération au sein de l'UE (%) |
|--|----------------|---------------------------------|
| Mathématiques et statistiques appliquées 1 | EG-COI-B-110-B | 100 % |

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

CO116: Droit

Responsable de l'UE: Deblocq Laurence

Autres enseignants¹: L. Deblocq

Identification de l'UE: EG-COI-B-116

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

| | | |
|----------------------|----------------|-----------|
| Droit : introduction | EG-COI-B-115-A | 30 heures |
|----------------------|----------------|-----------|

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Situer les acteurs de la coopération internationale, appliquer les réglementations.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

| | | |
|----------------------|--|--|
| Droit : introduction | <p>En disposant des textes légaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - situer les règles de droit dans la hiérarchie des normes, en identifier leur caractère et leur portée; - pouvoir identifier la ou les juridiction(s) compétente(s) pour vérifier la légalité de règle(s) de droit; - analyser des articles de la Constitution et/ou les rôles et le statut des différentes institutions belges; - appliquer la législation relative à la coopération belge au développement; - connaître les principes de base des sujets de droit et des contrats; en structurant et en justifiant la démarche juridique mise en œuvre. | C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale |
|----------------------|--|--|

CONTENU

| | |
|----------------------|---|
| Droit : introduction | Sujets de droit, sources du droit, la Belgique fédérale, la loi belge sur la coopération au développement, le droit des contrats. |
|----------------------|---|

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session | Modalités d'évaluation 2 ^e session |
|--|----------------|---|---|
| Droit : introduction | EG-COI-B-115-A | Examen en présentiel : examen écrit pour 100 % des points. Se munir de la législation non annotée. Examen à distance : examen écrit pour 100 % des points. Se munir de la législation non annotée. | Examen en présentiel : examen écrit pour 100 % des points. Se munir de la législation non annotée. Examen à distance : examen écrit pour 100 % des points. Se munir de la législation non annotée. |

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Pondération au sein de l'UE (%) |
|--|----------------|---------------------------------|
| Droit : introduction | EG-COI-B-115-A | 100 % |

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

| | |
|----------------------|---|
| Droit : introduction | Notes de cours sur Ebac connect. Celles-ci doivent être complétées par les explications du cours oral. Des analyses de situation sont proposées aux étudiants. Les documents y relatifs sont transmis par Ebac ou remis par le professeur lors des cours. |
|----------------------|---|

CO117: Géographie, géopolitique, relations internationales 1

Responsable de l'UE: Dupont Olivier

Autres enseignants¹: O. Dupont

Identification de l'UE: EG-COI-B-117

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

| | | |
|---|----------------|-----------|
| Géographie, géopolitique, relations internationales 1 | EG-COI-B-115-B | 30 heures |
|---|----------------|-----------|

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Situer les acteurs de la coopération internationale, appliquer les réglementations.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Géographie, géopolitique, relations internationales 1

- maîtriser l'architecture interne et le mode de fonctionnement des principales institutions et organismes régionaux et internationaux;
- analyser de manière critique la nature d'un régime et d'une situation internationale en fonction des outils normatifs développés en cours.

C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale

CONTENU

Géographie, géopolitique, relations internationales 1

I Introduction générale
II Les courants majeurs des relations internationales
- Le paradigme réaliste
- L'approche libérale
- La théorie des systèmes et l'interdépendance
- le courant marxiste
III La guerre froide
- Introduction
- Chronologie
IV Les organismes régionaux de l'après-guerre
- Introduction
- La coopération économique : l'OECE/l'OCDE
- La coopération politique
- La coopération sécuritaire
- Les organismes soviétiques
V Coexistence pacifique, détente et coopération
- Le rapprochement occidental-russe
- Le processus d'Helsinki et l'OSCE
- L'architecture de l'OSCE
- Les missions de l'OSCE
- L'OSCE aujourd'hui

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session | Modalités d'évaluation 2 ^e session |
|---|----------------|---|---|
| Géographie, géopolitique, relations internationales 1 | EG-COI-B-115-B | Examen écrit pour 100 % des points. | Examen écrit pour 100 % des points. |

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Pondération au sein de l'UE (%) |
|---|----------------|---------------------------------|
| Géographie, géopolitique, relations internationales 1 | EG-COI-B-115-B | 100 % |

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

| | |
|---|----------------------------|
| Géographie, géopolitique, relations internationales 1 | Notes disponibles sur Ebac |
|---|----------------------------|

CO121: Exploiter les données quantitatives

Responsable de l'UE: Dupont Olivier

Autres enseignants¹: O. Dupont

Identification de l'UE: EG-COI-B-121

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 15 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

| | | |
|--|----------------|-----------|
| Analyse sociologique des données quantitatives | EG-COI-B-120-A | 15 heures |
|--|----------------|-----------|

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Être capable d'exploiter des données quantitatives.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

| | | |
|--|---|--|
| Analyse sociologique des données quantitatives | Analyser de manière critique les outils utilisés dans le domaine de l'analyse sociologique et les appliquer, interpréter des données collectées en vue d'une utilisation précise. | C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique |
|--|---|--|

CONTENU

| | |
|--|---|
| Analyse sociologique des données quantitatives | <p>I INTRODUCTION GÉNÉRALE</p> <p>II LES PREMIERS RECENSEMENTS SCIENTIFIQUES</p> <p>III LES PREMIERS RECOURS À LA MÉTHODE SCIENTIFIQUE</p> <p>IV LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La rigueur scientifique 2. Les ouvrages de référence 3. La critique des sources <p>V LA LITTÉRATURE SCIENTIFIQUE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Les fonctions de la littérature scientifique <p>VI SOCIOLOGIE QUANTITATIVE ET MÉTHODOLOGIE SCIENTIFIQUE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La statistique inférentielle 1) La statistique descriptive 2) La théorie des probabilités 3) Le modèle AGIL 2. Analyse de la variance 3. Les sondages en question |
|--|---|

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session | Modalités d'évaluation 2 ^e session |
|--|----------------|---|---|
| Analyse sociologique des données quantitatives | EG-COI-B-120-A | Examen écrit pour 100 % des points. | Examen écrit pour 100 % des points. |

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Pondération au sein de l'UE (%) |
|--|----------------|---------------------------------|
| Analyse sociologique des données quantitatives | EG-COI-B-120-A | 100 % |

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Analyse sociologique des données quantitatives | Notes disponibles sur Ebac

CO122: Mathématiques et statistiques appliquées 2

Responsable de l'UE: Becker Cédric

Autres enseignants¹: C. Becker

Identification de l'UE: EG-COI-B-122

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 15 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

| | | |
|--|----------------|-----------|
| Mathématiques et statistiques appliquées 2 | EG-COI-B-120-B | 15 heures |
|--|----------------|-----------|

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Être capable d'exploiter des données quantitatives.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Mathématiques et statistiques appliquées 2

Déterminer la valeur d'une aire grâce au calcul intégral, calculer un intervalle de confiance et réaliser un test d'hypothèse, interpréter les résultats obtenus.

C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire techniques propres à la coopération internationale
C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

CONTENU

Mathématiques et statistiques appliquées 2

Mathématique: intégrales et applications, statistiques inférentielle.

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session | Modalités d'évaluation 2 ^e session |
|--|----------------|---|---|
| Mathématiques et statistiques appliquées 2 | EG-COI-B-120-B | Examen écrit pour 100 % des points | Examen écrit pour 100 % des points |

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Pondération au sein de l'UE (%) |
|--|----------------|---------------------------------|
| Mathématiques et statistiques appliquées 2 | EG-COI-B-120-B | 100 % |

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

CO126: Communication interculturelle

Responsable de l'UE: Honorez Annick

Autres enseignants¹: A. Honorez

Identification de l'UE: EG-COI-B-126

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 15 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

| | | |
|-------------------------------|----------------|-----------|
| Communication multiculturelle | EG-COI-B-126-A | 15 heures |
|-------------------------------|----------------|-----------|

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Être capable de déplacer son cadre culturel de référence et d'appréhender la diversité des façons d'être et de comprendre le monde à travers une analyse socio politique et des rencontres d'acteurs du terrain de la solidarité internationale (principalement dans le Namurois).

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Communication multiculturelle | - situer , questionner et déplacer son cadre culturel et d'appréhender la diversité des façons d'être et de comprendre le monde. - mettre en œuvre son esprit critique et une lecture sociopolitique de la coopération, de la solidarité | C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique |
|-------------------------------|---|--|

CONTENU

| | |
|-------------------------------|---|
| Communication multiculturelle | Le choc culturel, l'identité, les représentations, préjugés, stéréotypes. Représentations de la coopération et de la solidarité. Visites de terrain. |
|-------------------------------|---|

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session | Modalités d'évaluation 2 ^e session |
|--|----------------|---|---|
| Communication multiculturelle | EG-COI-B-126-A | Examen écrit travail hors session | Travail écrit |

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Pondération au sein de l'UE (%) |
|--|----------------|---------------------------------|
| Communication multiculturelle | EG-COI-B-126-A | 100 % |

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

CO127: Gestion des ressources humaines

Responsable de l'UE: Ledent Philippe

Autres enseignants¹: P. Ledent

Identification de l'UE: EG-COI-B-127

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

| | | |
|---------------------------------|----------------|-----------|
| Gestion des ressources humaines | EG-COI-B-125-B | 30 heures |
|---------------------------------|----------------|-----------|

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Être capable comprendre l'importance et la raison d'être de la Gestion des Ressources dans le cadre des organisations liées à la Coopération Internationale : de déplacer son cadre culturel de référence et d'appréhender la diversité des façons d'être et de comprendre le monde.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| Gestion des ressources humaines | Analyser de manière critique les outils utilisés dans les différents domaines de la gestion des ressources humaines et l'appliquer à un cas pratique. | C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution |
|---------------------------------|---|--|

CONTENU

| | |
|---------------------------------|---|
| Gestion des ressources humaines | GRH : KESAKO ? Partie 1. Impact de l'évolution sociétale sur l'organisation, le management et la GRH... Partie 2. Organisation aujourd'hui et demain. Evolution de la GRH... Partie 3. Histoire des RH jusqu'à demain... Partie 4. GRH dans l'organisation : exercices et mises en pratique. Partie 5. Etude de cas. |
|---------------------------------|---|

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session | Modalités d'évaluation 2 ^e session |
|--|----------------|---|---|
| Gestion des ressources humaines | EG-COI-B-125-B | Examen oral pour 100 % des points | Examen oral pour 100 % des points |

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Pondération au sein de l'UE (%) |
|--|----------------|---------------------------------|
| Gestion des ressources humaines | EG-COI-B-125-B | 100 % |

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Gestion des ressources humaines | diaporama, études de cas présentés durant les cours.
Transmission sur ebac

CO128: Introduction à la socio-anthropologie

Responsable de l'UE: Delcourt Hélène

Autres enseignants¹: H. Delcourt

Identification de l'UE: EG-COI-B-128

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 4

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 45 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

| | | |
|---------------------------------------|----------------|-----------|
| Introduction à la socio-anthropologie | EG-COI-B-125-C | 45 heures |
|---------------------------------------|----------------|-----------|

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Les objectifs fixés sont :

- être capable d'explicitier les théories, de les contextualiser ainsi que leurs auteurs , de les appliquer à des thématiques vues en cours
- être capable de définir les concepts centraux et leurs indicateurs
- être capable de les utiliser pratiquement pour l'élaboration d'un avis et surtout
- être capable d'utiliser ces nouveaux savoirs pour appréhender la réalité d'ici et de là-bas
- être capable d'exprimer son idée personnelle en utilisant adéquatement ces concepts et entrer en débat avec les autres
- être capable, pour ce faire, d'écouter les différentes argumentations

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Introduction à la socio-anthropologie

Analyser le contexte social pour appréhender tout fait social au niveau macro et micro, relativité culturelle et objectivité scientifique.

C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution

CONTENU

Introduction à la socio-anthropologie

Théorie des courants sociologiques, conceptualisation, méthode de recherche. La famille, la norme, le stygmate, la société et ses organisations, sa reproduction, la pauvreté, le DD.

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques. Selon l'actualité, des activités extérieures ou à l'école seront proposées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session | Modalités d'évaluation 2 ^e session |
|--|----------------|---|---|
| Introduction à la socio-anthropologie | EG-COI-B-125-C | Examen écrit | Examen écrit |

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'Unité d'Enseignement correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Pondération au sein de l'UE (%) |
|--|----------------|---------------------------------|
| Introduction à la socio-anthropologie | EG-COI-B-125-C | 100 % |

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

| | |
|---------------------------------------|--|
| Introduction à la socio-anthropologie | Notes par module thématique en classe. Dossier de lecture et biographies sur ebac. |
|---------------------------------------|--|

CO130: Communiquer en anglais 1

Responsable de l'UE: Henneghien Nathalie

Autres enseignants¹: N. Henneghien

Identification de l'UE: EG-COI-B-130

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 5

Langue d'enseignement: Anglais

Volume horaire présentiel: 75 heures

Langue d'évaluation: Anglais

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1 et 2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

| | | |
|-----------|----------------|-----------|
| Anglais 1 | EG-COI-B-130-A | 75 heures |
|-----------|----------------|-----------|

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Communiquer en anglais.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

| | | |
|-----------|---|---|
| Anglais 1 | <p>1. par écrit:</p> <p>a) utiliser à bon escient et en contexte le vocabulaire vu en classe, notamment dans des exercices de type lacunaire ou dans des traductions simples,</p> <p>b) appliquer correctement les règles de grammaire vues en classe, notamment dans des exercices semblables à ceux faits en classe ou dans des traductions simples,</p> <p>c) synthétiser l'essentiel de textes ou d'émissions de radio/télévision sur l'actualité,</p> <p>d) répondre à des questions concernant un texte ou une audition,</p> <p>e) rédiger des textes clairs et détaillés sur des sujets relatifs à ses intérêts,</p> <p>f) exposer le pour et le contre d'un sujet connu,</p> <p>g) donner son avis sur un sujet connu.</p> <p>□ Critères: en utilisant le vocabulaire approprié, en respectant les règles d'orthographe, sans erreur grammaticale majeure (groupe nominal, conjugaison, structures de base) et sans utilisation du dictionnaire.</p> <p>2. oralement:</p> <p>a) lire un texte à voix haute</p> <p>Critères: de façon fluide et sans hésitation, en prononçant correctement tous les sons typiques à l'anglais et en respectant les pauses permises à l'oral.</p> <p>b) faire ressortir l'essentiel des informations contenues dans les textes vus en classe,</p> <p>c) exprimer son avis sur les sujets vus en classe,</p> <p>d) résumer des articles sur des questions contemporaines,</p> <p>e) développer un sujet d'actualité choisi personnellement,</p> <p>f) expliquer les avantages et les inconvénients d'une situation donnée,</p> <p>g) présenter et défendre ses opinions,</p> <p>h) s'exprimer de façon claire et détaillée sur ses centres d'intérêt.</p> <p>Critères pour les points b à h: avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale, c'est-à-dire sans hésitation, en utilisant le vocabulaire approprié et sans erreur grammaticale majeure (groupe nominal, conjugaison, structures de base).</p> <p>Ces acquis d'apprentissage équivalent au niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p> | C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe |
|-----------|---|---|

CONTENU

| | |
|-----------|--|
| Anglais 1 | <p>L'activité d'apprentissage Anglais niveau 1 se concentre sur les quatre aptitudes: lire, écrire, écouter, parler.</p> <p>Pour ces quatre aptitudes, les sujets abordés sont les sujets d'intérêt général, l'actualité, la société, la vie courante, la culture anglophone, les ONG, et la multiculturalité. L'accent est mis sur la communication dans des situations variées et sur le perfectionnement de l'expression orale et écrite.</p> <p>Brève révision de quelques éléments grammaticaux de base (conjugaison, groupe nominal) et quelques exercices pratiques.</p> <p>Révision et approfondissement (1) du vocabulaire courant, (2) du vocabulaire thématique lié à la coopération internationale et (3) de la lexicologie de base (prépositions, do/make, faux amis,...) et quelques exercices pratiques.</p> <p>Facettes du profil professionnel abordées: accent sur la compréhension des informations utiles, communiquer dans des situations variées (argumenter, négocier), servir de médiateur ou d'élément fédérateur entre différents points de vue.</p> |
|-----------|--|

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Lecture analyse de textes d'actualité, d'articles de presse, de documents authentiques. Audition et analyse de journaux tv, de documentaires contenant - le cas échéant- une connotation étrangère. Ecrire: exercices de vocabulaire liés au vocabulaire vu en classe, révision de la grammaire de base et exercices grammaticaux y afférents, traductions diverses reprenant la grammaire et le vocabulaire vus en classe. Rédaction de textes courts sur les deux sujets vus en classe. parler: exercice de lecture à voix haute, divers débats.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session | Modalités d'évaluation 2 ^e session |
|--|----------------|---|---|
| Anglais 1 | EG-COI-B-130-A | <p>Une note globale sur 20 points, répartie comme suit.</p> <p>EN CAS D'EXAMEN EN PRESENTIEL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - examen écrit partiel au Q1: 25 %, - examen écrit au Q2: 35 %, - examen oral au Q2: 40 %. <p>EN CAS D'EXAMEN A DISTANCE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - examen oral partiel au Q1: 25 %. - examen oral au Q2: 75 % <p>ATTENTION : la préparation écrite du press folder est obligatoire et constitue un prérequis pour pouvoir présenter l'examen oral. les étudiants qui n'auront pas remis leur "press folder" en classe la semaine suivant les vacances de Pâques seront sanctionnés par une cote "PP" (non présenté) pour leur examen oral de juin. ils ne pourront présenter leur examen oral qu'en seconde session</p> | <p>Une note globale sur 20 points, répartie comme suit.</p> <p>EN CAS D'EXAMEN EN PRESENTIEL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - examen écrit 60%, - examen oral: 40%. <p>EN CAS D'EXAMEN A DISTANCE :</p> <p>Examen oral 100%</p> <p>ATTENTION: la préparation écrite du press folder est obligatoire et constitue un prérequis pour pouvoir présenter l'examen oral. Les étudiants qui n'auront pas remis leur « press folder » au plus tard le jour de l'examen écrit de la session de juin, seront sanctionnés par une cote « PP » (« pas présenté ») pour leur examen oral de seconde session."</p> |

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Pondération au sein de l'UE (%) |
|--|----------------|---------------------------------|
| Anglais 1 | EG-COI-B-130-A | 100 % |

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Anglais 1 | Notes de cours. Divers textes, documentaires. Transmission par ebac.

CO135: Communiquer en espagnol 1

Responsable de l'UE: Hannecart Nathalie

Autres enseignants¹: N. Hannecart

Identification de l'UE: EG-COI-B-135

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 5

Langue d'enseignement: Espagnol

Volume horaire présentiel: 75 heures

Langue d'évaluation: Espagnol

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1 et 2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

| | | |
|------------|----------------|-----------|
| Espagnol 1 | EG-COI-B-135-A | 75 heures |
|------------|----------------|-----------|

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Communiquer en espagnol.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

| | | |
|------------|--|---|
| Espagnol 1 | A l'issue de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'utiliser oralement et par écrit une terminologie générale relative à lui-même et à ce qui l'entoure dans des situations de la vie courante, de voyage et de la vie professionnelle (niveau A2 du CECR). Il pourra comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, études de coopération internationale). Il pourra communiquer lors de tâches simples et habituelles demandant un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Il pourra décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat, évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats et décrire des événements, expériences ou des activités de la vie quotidienne présentes, passées ou à venir. Enfin, il produira des énoncés simples et cohérents sur des sujets relatifs au monde de la Coopération internationale. | C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe |
|------------|--|---|

CONTENU

| | |
|------------|---|
| Espagnol 1 | <ul style="list-style-type: none">- Etude des structures morphosyntaxiques de base.- Etude du vocabulaire en contexte.- Etude d'aspects socioculturels liés à l'Espagne et l'Amérique latine.- Mise en pratique des connaissances (thèmes mentionnés ci-dessus) dans des tâches développant les aptitudes de compréhension à l'audition, de compréhension à la lecture, d'expression écrite et d'expression orale visant à la communication. |
|------------|---|

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session | Modalités d'évaluation 2 ^e session |
|--|----------------|--|--|
| Espagnol 1 | EG-COI-B-135-A | Une note globale sur 20 points, répartie comme suit: - Examen écrit dispensatoire en janvier 25% - Examen écrit en juin 45% - Examen oral sur 30% En cas d'examen à distance : 100% oral (Q1 : 25% et Q2 : 75%). | L'ensemble de l'évaluation est à représenter : - Examen écrit Q1 et Q2 : 70% - Examen oral : 30% En cas d'examen à distance : 100% oral (Q1 : 25% et Q2 : 75%). |

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Pondération au sein de l'UE (%) |
|--|----------------|---------------------------------|
| Espagnol 1 | EG-COI-B-135-A | 100 % |

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

CO140: Communiquer en arabe 1

Responsable de l'UE: Polychronis Pierre

Autres enseignants¹: P Polychronis

Identification de l'UE: EG-COI-B-140

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Arabe

Volume horaire présentiel: 45 heures

Langue d'évaluation: Arabe

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1 et 2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

| | | |
|---------|----------------|-----------|
| Arabe 1 | EG-COI-B-140-A | 45 heures |
|---------|----------------|-----------|

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Amener l'étudiant à la connaissance de l'alphabet arabe, à sa lecture écrite et orale.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

| | | |
|---------|---|---|
| Arabe 1 | Ecrire en arabe, de lire des mots et des phrases vocalisés, de transcrire des mots et des phrases vocalisés vers un système de transcription phonétique qui lui permettront d'améliorer également sa prononciation, de reproduire tous les sons de la langue arabe. | C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe |
|---------|---|---|

CONTENU

| | |
|---------|--|
| Arabe 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Savoirs : l'étudiant sera amené à assimiler progressivement l'alphabet arabe et les principes de ce système d'écriture. Cela lui permettra également de maîtriser tous les sons de la langue arabe et de perfectionner sa prononciation au cours des exercices de lecture et de mises en situation en dialecte égyptien au cours desquelles il apprendra dans cette première unité d'enseignement les expressions usuelles et indispensables afin d'initier une conversation. • Aptitudes : Lors de la phase d'assimilation de l'alphabet arabe, l'étudiant s'exercera à écrire des mots en arabe que le professeur aura donnés sous une forme phonétique tirée de la méthode de Manfred Woidich et de Rahba Heinen-Nasr, « Kullu Tammâm, An Introduction to Egyptian Colloquial Arabic », The American University in Cairo Press, 2004. ISBN : 978 977 424 842 9, utilisée comme base de la matière en dialecte égyptien. • Quelques heures de cours seront aussi dédiées à l'histoire et à la culture arabe. |
|---------|--|

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Les exercices de transcription vont permettre à l'étudiant de maîtriser l'alphabet arabe. Une fois celui-ci maîtrisé, il pourra passer à la lecture de mots, de phrases et puis de textes en s'initiant progressivement au système de déclinaison qui développera son esprit d'analyse et soutiendra l'effort de mémorisation; Quant à l'arabe dialecte, des dialogues serviront à des mises en situation pratiques grâce auxquelles l'étudiant utilisera le vocabulaire vu à des fins personnelles (se présenter, compter, se renseigner, décrire...)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session | Modalités d'évaluation 2 ^e session |
|--|----------------|--|---|
| Arabe 1 | EG-COI-B-140-A | Examen écrit en janvier (20 % de la note finale) Examen écrit (50% de la note finale) et oral (30 % de la note finale) en juin POUR DES RAISONS SANITAIRES, EN CAS DE CONFINEMENT, L'ÉPREUVE FINALE EST TRANSFORMÉE EN EXAMEN ORAL VIA ZOOM. | Examen écrit 70 %, examen oral: 30 % POUR DES RAISONS SANITAIRES, EN CAS DE CONFINEMENT, L'ÉPREUVE FINALE EST TRANSFORMÉE EN EXAMEN ORAL VIA ZOOM. |

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Pondération au sein de l'UE (%) |
|---|----------------|--|
| Arabe 1 | EG-COI-B-140-A | 100 % |

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

CO145: Maîtriser la langue française

Responsable de l'UE: Petit Christine

Autres enseignants¹: C. Petit

Identification de l'UE: EG-COI-B-145

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 6

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 60 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q1 et 2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

| | | |
|----------|----------------|-----------|
| Français | EG-COI-B-145-A | 60 heures |
|----------|----------------|-----------|

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Au terme du bloc 1, le bachelier en coopération internationale sera capable :

1. de s'exprimer, à l'oral comme à l'écrit et dans les situations professionnelles, dans une langue française claire, aisée et adaptée à la situation de communication. Une orthographe correcte sera rencontrée à l'écrit.
2. de valoriser la langue française comme vecteur de culture, de solidarité et de développement, dans une démarche de formation permanente.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

| | | |
|----------|---|--|
| Français | <ul style="list-style-type: none">- Rédiger professionnellement en veillant à une syntaxe correcte et à une bonne orthographe.- Exploiter seul et adéquatement les outils techniques pour la rédaction écrite (dictionnaires, grammaires, logiciels de traitement de texte y compris correcteur),- Comprendre et restituer synthétiquement par écrit ou à l'oral des documents écrits et oraux sur des sujets liés à son cursus,- Comprendre et exploiter en contexte des notions et termes spécifiques aux enjeux du développement- Démontrer une réflexion argumentée sur ces mêmes enjeux,- Restituer les grandes balises historiques, géographiques et institutionnelles de l'espace francophone d'aujourd'hui.- Rechercher, en les synthétisant, en les commentant et en les exploitant, des documents informatifs liés à l'espace francophone,- Opérer des recherches documentaires sur l'espace francophone dans les outils de référence pertinents (encyclopédies dont Encyclopédia Universalis, atlas, sites spécialisés, etc.) en notifiant honnêtement sa bibliographie selon les règles indiquées,- S'appliquer à la découverte approfondie d'un pays francophone donnéé dans le cadre d'une communication écrite et orale vidéo de groupe. | C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution |
|----------|---|--|

CONTENU

Français | Expression écrite et orale. Espaces et cultures francophones dans le monde.

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques. Autoformation. Vidéos. Lectures. Recherches documentaires. Exposés oraux.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session | Modalités d'évaluation 2 ^e session |
|--|----------------|---|--|
| Français | EG-COI-B-145-A | Une seule cote globale /20 répartie entre expression écrite (75 %) et expression orale (25 %). Evaluation partielle fin Q1 pour 20% de la note finale. L'expression écrite en juin sera évaluée soit sous la forme d'un examen en présentiel ou à distance, ou encore sous la forme d'un travail à déposer : la forme choisie sera communiquée au Q2 et sera liée aux conditions dans lesquelles se sera déroulé le cours durant toute l'année, notamment en fonction des contraintes sanitaires en vigueur. | Idem, une seule cote globale /20 répartie entre expression écrite (75 %) et expression orale (25 %). L'étudiant qui a une mention PP ou qui est en échec à l'examen écrit en juin représente l'ensemble de l'examen écrit en septembre, y compris la partie du Q1. L'étudiant qui a une mention PP ou qui est en échec à l'examen oral (hors session) représente en septembre l'examen oral individuellement et selon un horaire établi par le professeur. |

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Pondération au sein de l'UE (%) |
|--|----------------|---------------------------------|
| Français | EG-COI-B-145-A | 100 % |

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

CO151: Développement de projet 2

Responsable de l'UE: Dupont Olivier

Autres enseignants¹: O. Dupont

Identification de l'UE: EG-COI-B-151

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 3

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 30 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

| | | |
|---------------------------|----------------|-----------|
| Développement de projet 2 | EG-COI-B-150-A | 30 heures |
|---------------------------|----------------|-----------|

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Être capable de concevoir et de créer un projet en contexte.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Développement
de projet 2

Appropriation d'un bagage solide en gestion de projet :

- connaître, comprendre et décrire les principes généraux qui gouvernent les dynamiques de gestion de projets dans le cadre de la coopération internationale ;
- maîtriser l'architecture interne et le mode de fonctionnement des principales institutions et organismes internationaux, régionaux, nationaux et sub-étatiques impliqués dans la coopération internationale ;
- capacité de réflexion sur les fondements d'un projet de coopération internationale et analyse critique de la nature d'un projet en fonction du contexte et des outils normatifs développés durant le quadrimestre ;
- compréhension des grands enjeux de la coopération internationale ;
- appropriation des outils d'identification et de formulation de la méthodologie du cycle de projet (analyse des parties prenantes, arbres à problèmes, arbre à solution matrice du cadre logique comprenant l'objectif spécifique, les résultats, les indicateurs objectivement vérifiables, les sources de vérification, les pré-conditions et hypothèses, les moyens disponibles en personnel et en matériel ; et enfin les activités à mettre en œuvre, le plan d'action et le budget.

C1: S'insérer dans son milieu socio-professionnel et s'adapter à son évolution

CONTENU

Développement
de projet 2

I INTRODUCTION GÉNÉRALE

- A. L'importance de la gestion du cycle de projet
- B. Approche critique de la GCP
 1. Respect de la phase d'identification et de formulation
 2. Encouragement de la participation des bénéficiaires
 3. Énonciation d'une proposition conséquente et complète
 - 1) La logique de l'intervention
 - 2) Les facteurs de succès
 - 3) L'identification des risques majeurs
 - 4) La mesurabilité des objectifs
 4. Pérennité des projets
 5. Standardisation des procédures
 6. Création d'un cadre de connaissances et procédures

II ÉLABORATION D'UNE FICHE D'IDENTIFICATION

1. Informations générales
2. Objets et buts
3. Membres

4. Comité directeur
 5. Moyens d'actions
 6. Ressources
 7. Assemblées générales ordinaires
 8. Assemblées générales extraordinaires
 9. Modification des statuts
 10. Vérification des comptes
- III OUTILS OÉRATIONNELS ET MÉTHODOLOGIQUES**
1. Approche par objectifs (Smart)
 2. Approche logistique
 - 1) Les questions stratégiques
 - 2) Les choix tactiques
 - 3) décisions opérationnelles
 3. Élaboration d'un arbre à problèmes
 - 1) Comment le réaliser ?
 - 2) Liens arbre-projet
 - 3) Cas concrets
 - 4) La mesurabilité des objectifs
 4. Arbre à solutions
 5. L'approche « cadre logique »
 6. La matrice Swot
 7. Le modèle Pestel
 8. Le modèle fonctionnaliste de communication
 9. La méthode CATWOE
- IV LA COOPÉRATION BELGE AU DÉVELOPPEMENT**
1. Introduction: la loi du 19 mars 2013
 2. Vision, mission et valeurs portées par la DGD
 3. Le comité stratégique
 4. Organigramme
 5. Engagement mondial

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session | Modalités d'évaluation 2 ^e session |
|--|----------------|--|--|
| Développement de projet 2 | EG-COI-B-150-A | Examen oral portant sur toute la matière vue durant le quadrimestre, 50 % travaux pratiques : remise d'un dossier réalisé en groupe et relatif au développement d'un projet de coopération conçu selon les critères étudiés durant les séances : 50 %. | Examen oral portant sur toute la matière vue durant le quadrimestre, 50 % travaux pratiques: remise d'un dossier réalisé en groupe et relatif au développement d'un projet de coopération conçu selon les critères étudiés durant les séances : 50 %. Les points du dossier réalisé en groupe sont reportés en deuxième session. |

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Pondération au sein de l'UE (%) |
|---|----------------|--|
| Développement de projet 2 | EG-COI-B-150-A | 100 % |

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.

Développement de projet 2 | notes disponibles sur ebac

CO152: Technologie de l'information et de la communication

Responsable de l'UE: Besançon Olivier

Autres enseignants¹: O. Besançon

Identification de l'UE: EG-COI-B-152

Site: Campus Provincial

Nombre de crédits: 2

Langue d'enseignement: Français

Volume horaire présentiel: 15 heures

Langue d'évaluation: Français

Place dans le programme: Bloc 1

Cycle: 1^{er} cycle

Période de l'année: Q2

Niveau du CEC: Niveau 6

Unité obligatoire: Oui

Pondération de l'UE pour le
calcul de la mention: 1

Liste des activités d'apprentissage et leur volume horaire présentiel:

| | | |
|---|----------------|-----------|
| Technologie de l'information et de la communication 1 | EG-COI-B-150-B | 15 heures |
|---|----------------|-----------|

Unités d'enseignement pré requises

Unités d'enseignement corequises

¹La composition de l'équipe pédagogique en charge de l'UE est disponible, dans sa version mise à jour, sur la plateforme Ebac Connect (espace d'activité de l'UE).

OBJECTIF(S)

Être capable d'utiliser les outils de communication enseignés.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES VISÉS (AASV) ET CONTRIBUTION AU RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de:

Technologie de l'information et de la communication 1

Analyser de manière critique les outils utilisés dans les différents domaines de la science économique, et les appliquer.

C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

CONTENU

Technologie de l'information et de la communication 1

- Définition d'une carte heuristique
- Règles méthodologiques à respecter
- Utilisation d'un logiciel de mind mapping
- Outils de gestion divers

DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE

Cours théoriques et pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Modalités d'évaluation 1 ^{ère} session | Modalités d'évaluation 2 ^e session |
|---|----------------|--|--|
| Technologie de l'information et de la communication 1 | EG-COI-B-150-B | Examen écrit pour 100 % des points Si Examen à distance: Écrit sur PC pour 100% des points | Examen écrit pour 100 % des points Si Examen à distance: Écrit sur PC pour 100% des points |

Les questions peuvent être présentées sous forme de Questionnaire à Choix Multiples (QCM), questions ouvertes, tableaux à compléter, schémas à réaliser et/ou à annoter.

MODE DE VALIDATION DE L'UE

La note finale de l'**Unité d'Enseignement** correspond à la moyenne géométrique des notes obtenues pour les différentes activités d'apprentissage, pondérée comme suit :

| Intitulé de l'activité d'apprentissage | Code | Pondération au sein de l'UE (%) |
|---|----------------|---------------------------------|
| Technologie de l'information et de la communication 1 | EG-COI-B-150-B | 100 % |

SOURCES, RÉFÉRENCES ET BIBLIOGRAPHIE

Les sources et références qui fondent les apprentissages sont présentes de façon exhaustive dans les notes, supports de(s) l'activité(s) d'apprentissage.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les supports de cours sont disponibles en ligne sur la plateforme Ebac Connect.